

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Louis-Philippe-Paré
235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : 514 380-8899, poste 5480
Site Web : lpp.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : lpp@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT



Pauline Martin Paquet
Directrice de l'école

L'année scolaire 2023-2024 s'est révélée dynamique et pleine de promesses, marquée par une vie étudiante effervescente. L'engagement et l'enthousiasme de tous les membres de notre communauté éducative se sont manifestés à travers une multitude d'activités et de projets enrichissants.

Au fil de l'année, notre équipe-école a veillé à créer un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de chaque élève. Le conseil d'établissement a joué un rôle clé dans le succès de cette année scolaire. Leur soutien actif et leur implication ont permis de faire avancer plusieurs projets. Ensemble, nous avons travaillé à l'atteinte de notre mission première : la réussite de nos élèves.

Nous avons organisé de nombreux événements favorisant l'implication active des élèves, tels que des événements sportifs, des spectacles artistiques, et des projets pédagogiques communautaires. Ces expériences ont permis aux élèves de développer des compétences variées, de renforcer leurs liens sociaux et d'apprécier le travail en équipe.

Le rapport annuel 2023-2024 de l'école Louis-Philippe-Paré est le reflet de notre engagement collectif envers l'éducation et le bien-être de nos élèves.

Merci à tous pour votre collaboration et votre passion !

Ensemble, continuons de bâtir une école où chaque élève a la possibilité de réussir et de s'épanouir.

— Pauline Martin Paquet

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT



Madame Nadia Bergeron
Présidente du Conseil
d'établissement

J'ai eu le plaisir de présider le Conseil d'établissement (CÉ) de l'école Louis-Philippe-Paré durant l'année scolaire 2023-2024. Au nom de tous les membres du CÉ, je vous présente le Rapport annuel pour cette période. Ce rapport résume les différentes activités réalisées lors de nos réunions tout au long de l'année scolaire écoulée.

Lors de nos séances, nous avons abordé de nombreux sujets, notamment les budgets, les listes de fournitures scolaires, le code de vie et le plan de lutte contre l'intimidation et la violence. La direction et le personnel de l'école ont organisé une variété d'activités scolaires, sportives et culturelles, ainsi que des sorties enrichissantes pour les élèves. Parmi ces initiatives, mentionnons le voyage humanitaire destiné aux finissants.

L'implantation d'un demi-uniforme pour l'année scolaire 2024-2025 a été un dossier important pour l'école. Ce projet a été piloté par le comité Code de vie en collaboration avec le Conseil des élèves. Ces derniers ont été impliqués dans le choix du logo et dans la sélection des vêtements pour la collection. Le chantier de construction de la nouvelle école a bien progressé et continue d'avancer.

Je remercie chaleureusement les membres du CÉ pour leur engagement et le temps investi dans la préparation et les réunions, ainsi que la direction pour son soutien. Merci également à l'équipe école pour son impact positif sur nos jeunes et aux parents pour leur appui tout au long de ce parcours essentiel pour leurs enfants.

Je vous souhaite de belles réalisations pour la prochaine année.

— Nadia Bergeron

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	7
2.3	Résultats obtenus	11
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL.....	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Bergeron, Nadia	Parent – Présidente du CÉ	1/2
Bernier, Mélanie (mandat partagé avec madame Milot)	Membre du personnel professionnel	1/1
Déry, Caroline	Parent	1/2
Desparois, William	Représentant des élèves	1/1
Donnelly, Aiden	Représentant des élèves	1/1
Fesko, Yury	Parent – Représentant au comité de parents CSSDGS	2/2
Houle, Éric	Membre du personnel enseignant	1/1
Jean, Christelle	Membre du personnel de soutien	1/1
Letendre, Daphné	Membre du personnel enseignant	1/1
Milot, Geneviève (mandat partagé avec madame Bernier)	Membre du personnel professionnel	1/1
Montembeault, Éliane	Membre du personnel enseignant	1/1
Proulx-Chouinard, Josée	Membre du personnel enseignant	1/1
Quesnel, Bruno	Parent – Vice-président du CÉ	2/2
Villegas, Edwin Antonio	Parent – Substitut au comité de parents CSSDGS	1/2
Youbi, Esther	Parent	2/2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1

CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
25 septembre 2023	Ordinaire
23 octobre 2023	Ordinaire
27 novembre 2023	Ordinaire
29 janvier 2024	Ordinaire
26 février 2024	Ordinaire
25 mars 2024	Ordinaire
13 mai 2024	Ordinaire
17 juin 2024	Ordinaire

2.2

ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Adopté en 2022-2023		
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	13 mai 2024	Adopté	CÉ-23-24-1289
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	29 janvier 2024 13 mai 2024	Approuvé Approuvé	CÉ-23-24-1259 – Modification au code de vie 2023-2024 CÉ-23-24-1288 – Code de vie 2024-2025
Approbation des contributions financières exigées	13 mai 2024 17 juin 2024	Approuvé	CÉ-23-24-1287 CÉ-23-24-1296 - Modification de la cotisation au PÉI
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	13 mai 2024	Approuvés	CÉ-23-24-1285
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13 mai 2024	Adopté	CÉ-23-24-1286
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	20 sept. 2023 -AGA 29 janvier 2024	Consultation Informé	Mise en place d'un OPP Démission de la présidente de l'OPP
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	25 mars 2024	Approuvé	CÉ-23-24-1270
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	13 mai 2024	Lettre d'appui	CÉ 23-24-1294 - Modification de l'ordre d'enseignement de l'école Gabrielle-Roy.
Transmission de documents à l'intention des parents	1 ^{er} mars 2024	Courriel aux parents et au personnel de l'école	Annonce de l'implantation de l'uniforme scolaire
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	29 janvier 2024 25 mars 2024	Informé Approuvé	Inscriptions 2024-2025 CÉ-23-24-1272 – Calendrier scolaire 2024-2025
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	23 octobre 2023 23 octobre 2023 25 mars 2024 17 juin 2024 17 juin 2024 17 juin 2024	Informé Approuvé Approuvé Approuvé Approuvé Approuvé	Modification au cadre de référence des profils et du PÉI; CÉ-23-24-1243 – Critères de sélection et coûts des profils CÉ-23-24-1273 - Protocole d'entente en escalade au S-É CÉ-23-24-1291 – Renouvellement de la reconnaissance Sport-études 2025-2030 CÉ-23-24-1297 - Protocole d'entente en athlétisme au S-É CÉ-23-24-1298 -Protocole d'entente en cyclisme au S-É
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	29 janvier 2024	Approuvé	CÉ-23-24-1256
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À chaque séance	Approuvé	CÉ-23-24-1229 – Délégation de pouvoir à la direction pour activités dans un rayon de 5 km CÉ-23-24-1230 CÉ-23-24-1244 CÉ-23-24-1252 CÉ-23-24-1257 CÉ-23-24-1262 CÉ-23-24-1230 CÉ-23-24-1275 CÉ-23-24-1293 CÉ-23-24-1299
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	17 juin 2024	Informé	Services aux élèves 2024-2025
Consultation des parents	Lors de plusieurs rencontres	Consultation	Implantation de l'uniforme
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2024	Consultation	Consultation des élèves par le conseil des élèves sur le choix du logo et de la collection de vêtements de l'uniforme.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2024	Informé	Contrat avec le fournisseur d'uniforme Flip Design

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectif	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024			
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Augmenter les compétences en littératie	Augmenter le pourcentage des élèves ayant plus de 65 % en lecture	Le résultat des élèves pour le bulletin final en lecture	Sec 1	84%	Sec 1	85%	Sec 1	94,2%
				Sec 2	85,4%	Sec 2	86%	Sec 2	77,9%
				Sec 3	69,9%	Sec 3	73%	Sec 3	67,8%
				Sec 4	49,8%	Sec 4	55%	Sec 4	47,8%
				Sec 5	80,5%	Sec 5	82%	Sec 5	75,7%

Explication de l'écart :

Nous en sommes au début de nos actions pour augmenter les compétences en littératie, les résultats obtenus ne tiennent plus compte que des essentiels, tel que c'était le cas en 2022-2023.

Nos prochains pas :

<p>Concertation en discipline pour déterminer les stratégies de lecture qui seront enseignées et utilisées de façon commune par les élèves.</p>	<p>Les compétences en littératie se développent bien au-delà du cours de français, tous les enseignants adhèrent au fait que c'est un travail d'équipe.</p>	<p>Comité sur les stratégies de lecture, formation des enseignants.</p>
---	---	---

Objectif PEVR	Orientation du PÉ	Objectif	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024	
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours.	Développer la compétence raisonner en mathématique.	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant 66% et plus dans la compétence raisonner en mathématique.	Le résultat des élèves pour la compétence raisonner au bulletin final pour tous les regroupements.	Sec 1	81,1%	Sec 1	82%
				Sec 2	82,3%	Sec 2	83%
				Sec 3	67,6%	Sec 3	73%
				Sec4		Sec4	
				CST	64,9%	CST	70%
				SN	83,5%	SN	85%
				TS	N/A	TS	75%
				Sec5		Sec5	
				CST	65,1%	CST	70%
				SN	85,3%	SN	87%
				TS	N/A	TS	83%
				TS	N/A	TS	N/A

Explication de l'écart :

Nous en sommes au début de nos actions pour améliorer la compétence raisonner en mathématique. Les résultats obtenus ne tiennent plus compte que des essentiels, tel que c'était le cas en 2022-2023.

Nos prochains pas :



Codéveloppement des stratégies d'enseignement efficaces. Étude des résultats des questions aux épreuves ministérielles.



La séquence TS exige un investissement supplémentaire des élèves qui ont à s'approprier un nombre de contenus supérieur à CST et SN.



Partage de pratiques entre enseignants. Centre d'aide pédagogique – enseignement par les pairs.

Objectif PEVR	Orientation du PÉ	Objectif	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement.	Développer des milieux de vie pédagogique et scolaire qui favorisent le bien-être et l'engagement de tous les élèves.	Mettre en œuvre un plan d'action pour développer le bien-être et l'engagement de tous nos élèves.	Avoir un plan d'action école.	Plan d'action inexistant.	Actualisation du plan d'action.	Plan d'action élaboré.
Explication de l'écart : Nous avons maintenant un plan d'action.						
Nos prochains pas :						
 Actualisation de notre plan selon les 4 axes : Sensibilisation, Tutorat, TTI-CLASS, Vie étudiante.	 Passation d'un questionnaire pour établir le niveau de bien-être et d'engagement de nos élèves.	 Comités de travail.				

3**ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL**

- [Code de vie 2024-2025](#)
- [Grille-matière 2024-2025](#)
- [Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025](#)
- [Projet éducatif 2023-2027](#)