RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

CAPS II (929)

Compétences axées sur la participation sociale II

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
COMMUNIQUER			
▪ Comprendre un message. ▪ Produire un message. ▪ Participer à un échange.	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Différentes discussions dans tous les cours, durant la présentation de leurs projets, durant les stages, lors de publications sur leur portfolio EspacesEdu, lors de la jasette hebdomadaire, à tout moment durant les conversations formelles et informelles, durant les périodes de jeux, etc.		
EXPLOITER L'INFORMATION			
▪ Choisir une source d'information. ▪ S'approprier l'information. ▪ Tenir compte des données sélectionnées.	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	Observer les outils que les élèves utilisent pour accomplir une tâche ; les élèves peuvent se référer à diverses sources d'information : livres, circulaires, agenda, sites web, applications diverses sur leur Ipad (Boukili, Kahoot, math, Portfolio, etc.).		
INTERAGIR AVEC SON MILIEU			
▪ S'impliquer dans la vie de groupe. ▪ Porter attention aux autres. ▪ Respecter les règles de vie et les normes sociales.	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	Observation durant : ✓ Diverses responsabilités et tâches durant les stages; ✓ Activités de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle; ✓ Les midi adapt.; ✓ Ateliers divers; ✓ Périodes de jeux.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
AGIR AVEC MÉTHODE			
▪ Comprendre la tâche. ▪ Se préparer à accomplir la tâche. ▪ Accomplir la tâche.	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Observation durant : ✓ Les stages; ✓ Les projets d'arts plastiques; ✓ Projets culinaires; ✓ Activités circulaires; ✓ Divers ateliers de manipulation (pix brix,etc.).		
AGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE			
▪ Reconnaitre les situations potentiellement dangereuses. ▪ Adopter les comportements sécuritaires appropriés. ▪ Connaître la procédure à adopter en présence d'un indice de danger ou en cas d'urgence.	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Observations durant : ✓ Déplacements dans l'école et les environs; ✓ Déplacement lors des stages; ✓ Ateliers culinaires; ✓ Arts plastiques; ✓ Discussions durant les cours et après présentation de vidéos.		
PARTICIPER À DES ACTIVITÉS CONTRIBUTIVES			
▪ Contribution en classe ▪ Contribution dans l'école	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Observation durant : ✓ Les activités quotidiennes; ✓ La participation aux activités (stages).		

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)