RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS•PHILIPPE•PARÉ

CAPS I (928)

Compétences axées sur la participation sociale I

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
COMMUNIQUER			
▪ Comprendre un message. ▪ Produire un message. ▪ Participer à un échange.	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Différentes discussions dans tous les cours, durant la présentation de leurs projets, durant les stages, lors de publications sur leur portfolio EspacesEdu, lors de la jasette hebdomadaire, à tout moment durant les conversations formelles et informelles, durant les périodes de jeux, etc.		
EXPLOITER L'INFORMATION			
▪ Choisir une source d'information. ▪ S'approprier l'information. ▪ Tenir compte des données sélectionnées.	Non évaluée	Évaluée	Non évaluée
	Observer les outils que les élèves utilisent pour accomplir une tâche ; les élèves peuvent se référer à diverses sources d'information : livres, circulaires, agenda, sites web, applications diverses sur leur Ipad (Boukili, Kahoot, math, Portfolio, etc.).		
INTERAGIR AVEC SON MILIEU			
▪ S'impliquer dans la vie de groupe. ▪ Porter attention aux autres. ▪ Respecter les règles de vie et les normes sociales.	Non évaluée	Évaluée	Non évaluée
	Observation durant : ✓ Diverses responsabilités; ✓ Activités de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle; ✓ Les midi adapt.; ✓ Ateliers divers; ✓ Périodes de jeux.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">AGIR AVEC MÉTHODE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Comprendre la tâche.
▪ Se préparer à accomplir la tâche.
▪ Accomplir la tâche.</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Non évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">Observation durant :
✓ Les projets d'arts plastiques;
✓ Projets culinaires;
✓ Activités circulaires;
✓ Divers ateliers de manipulation (pix brix, etc.).</td></tr>
<tr><td colspan="4">AGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Reconnaitre les situations potentiellement dangereuses.
▪ Adopter les comportements sécuritaires appropriés.
▪ Connaître la procédure à adopter en présence d'un indice de danger ou en cas d'urgence.</td><td>Non évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">Observations durant :
✓ Déplacements dans l'école et les environs;
✓ Ateliers culinaires;
✓ Arts plastiques;
✓ Discussions durant les cours et après présentation de vidéos.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : L'évaluation se fait par lettres pour indiquer le niveau de compétence et avec un chiffre pour le niveau de support. L'évaluation est faite par observation.</td></tr>
</table>

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)