RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS • PHILIPPE • PARÉ

CSDP (950,951,952)
Classe spéciale de développement pédagogique

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.
En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Situations de jeu et tactiques collectives.		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Bilan santé.		
Note : Résultat global à chaque bulletin.			
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : À la fin de la 2e secondaire, le **MEQ** fournira une épreuve obligatoire en écriture, représentant 20 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le **12 mai 2027**.			
GÉOGRAPHIE			
Évaluée Résultat global pour les 2 derniers bulletins			
Lire l'organisation d'un territoire (20 %)	▪ Définition des caractéristiques d'un territoire; ▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.		
Interpréter un enjeu territorial (60 %)			
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (20 %)			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape. Toutes les compétences seront évaluées.			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global pour le 1er et le 3e bulletin</td></tr>
<tr><td>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
(20 %)</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Production sur l'organisation de la vie en société;
▪ Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen;
▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</td></tr>
<tr><td>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
(60 %)</td></tr>
<tr><td>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire
(20 %)</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation problème
(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;
▪ Traces de situations problèmes mathématiques;
▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique
(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation des concepts;
▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : La compétence « Résoudre une situation problème » ne sera pas évaluée à l'an 1 pour les élèves du groupe 951.</td></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique
(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;
▪ Activités d'atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
</table>

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)