# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

## FMS (970)
## Formation à un métier semi-spécialisé

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** | | | |
| Interagir oralement (40 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de communication orale. | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %) | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. | | |
| Écrire des textes (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. | | |
| **FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT** | | | |
| Lire (40 %) | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. | | |
| Écrire (40 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole. | | |

**Note :** À la fin de la 2e secondaire, le **MEQ** fournira une épreuve obligatoire en écriture, représentant 20 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le **12 mai 2027**.

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **MATHÉMATIQUE** | | | |
| Résoudre une situation de problème. (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;<br>▪ Traces de situations problèmes mathématiques;<br>▪ Démarche de résolution. | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. | | |
| **PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ** | | | |
| S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé. (50 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Reconnaître les façons de réaliser un travail;<br>▪ Accomplir les tâches requises;<br>▪ Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches. | | |
| Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail. (50 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Discerner les attitudes et les comportements requis;<br>▪ S'adapter au milieu de travail;<br>▪ Réfléchir sur ses attitudes et ses comportements en milieu de travail. | | |
| **PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL** | | | |
| Cerner son profil personnel et professionnel. (33 %) | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse examiner ses caractéristiques personnelles, réfléchir aux causes de ses réussites et découvrir ses affinités professionnelles. | | |
| Se donner une représentation du monde du travail. (33 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse se familiariser avec les particularités du monde du travail, s'informer sur des situations de travail et se situer en tant que futur travailleur. | | |
| Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle. (34 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse planifier, mettre en œuvre une démarche et évaluer celle-ci. | | |

**Pour présenter une demande de révision de résultat :** Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)