RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

FPT-TSA (990,991,992,993,994)

Formation préparatoire au marché du travail trouble du spectre de l'autisme

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts ; ▪ Traces de situations problèmes mathématiques ; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts ; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Construire son appartenance au territoire et construire son appartenance à la société québécoise	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Lire et interpréter des cartes simples et reconnaître des caractéristiques propres à son territoire; ▪ Reconnaître et examiner certains enjeux de la société québécoise; ▪ Exprimer sa position sur l'aménagement de son territoire et sur certains enjeux sur la société québécoise.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
AUTONOMIE DE PARTICIPATION SOCIALE			
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Reconnaître les comportements adéquats à utiliser dans diverses situations de la vie courante et les mettre en pratique dans son milieu de stage et à l'école.		
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Explorer différents sujets de l'actualité et de la vie courante ; ▪ Émettre son opinion et la comparer avec celle des autres.		
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Intégration des concepts vus en classe lors des stages et à l'école.		
INSERTION PROFESSIONNELLE			
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Reconnaître les façons de réaliser un travail; ▪ Accomplir les tâches requises.		
	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches.		
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL			
Cerner son profil personnel et professionnel	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse examiner ses caractéristiques personnelles ; ▪ Réfléchir aux causes de ses réussites et découvrir ses affinités professionnelles.		
Se donner une représentation du monde du travail	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse se familiariser avec les particularités du monde du travail; ▪ S'informer sur des situations de travail et se situer en tant que futur travailleur.		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse explorer, mettre en œuvre et évaluer ses actions de futur travailleur.		

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)