RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

1er cycle du secondaire
Régulier et Profils

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE			
Interagir oralement (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Bilan-santé;
▪ Situation de jeu;
▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif</td></tr>
<tr><td colspan="4">CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions ;
▪ Questionnaire sur des notions ;
▪ Échanges ;
▪ Dives exercices individuels et en équipe ;
▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Étudier des réalités culturelles
(50 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussion ;
▪ Échanges sur des questions éthiques ;
▪ Dives exercices individuels et en équipe ;
▪ Questionnaires sur des notions ;
▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Un examen comptant pour 20% de la note finale pourrait avoir lieu à la fin de l'année.</td></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire
(40 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire
(40 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement
(20 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 1re secondaire, un examen de lecture commun aura en juin 2027.
À la fin de la 2e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence « écriture », représentant 20 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 12 mai 2027.</td></tr>
</table>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">GÉOGRAPHIE</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Lire l'organisation d'un territoire

Interpréter un enjeu territorial

Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Définition des caractéristiques d'un territoire;
▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen;
▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;
▪ Situer différents territoires sur des cartes géographiques.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape. Toutes les compétences seront évaluées.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ – 1RE SECONDAIRE</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada

Interpréter une réalité sociale</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Comparaison entre deux sociétés à l'étude;
▪ Établissement de liens entre le passé et le présent.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ – 2E SECONDAIRE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada

Interpréter une réalité sociale</td><td colspan="3">▪ Comparaison entre deux sociétés à l'étude;
▪ Établissement de liens entre le passé et le présent.</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation problème
(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;
▪ Traces de situations problèmes mathématiques;
▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique
(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;
▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE – 1RE SECONDAIRE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique
(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;
▪ Activités d'atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen portant sur le « volet théorique ».</td></tr>
</table>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE – 2E SECONDAIRE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique
(40 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;
▪ Activités d’atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen portant sur le « volet théorique ».</td></tr>
</table>

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)