# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

## 4e secondaire
## Régulier et Profils

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.
En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

***Régime pédagogique, article 32***

*« Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes » :*

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire ;
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire ;
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire ;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire ;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire ;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire ;
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHI** | | | |
| Interagir oralement<br>Programme de base :40 %<br>Programme enrichi : 34 % | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de communication orale. | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus<br>Programme de base :30 %<br>Programme enrichi : 33 % | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. | | |
| Écrire des textes<br>Programme de base :30 %<br>Programme enrichi : 33 % | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. | | |
| **Note** : À la fin de l'année, les épreuves finales compteront pour 20 % de la 3e étape pour chacune des compétences. La réussite de ce cours de 4e secondaire octroie quatre unités, pour le cours de base et six pour le programme enrichi. | | | |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline<br>(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>18 novembre 2026</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>17 février 2027</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire<br>(40 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire<br>(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement<br>(20 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite du français de la 4e secondaire octroie six unités. Une évaluation aura lieu en mai 2027.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada<br>▪ Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique</td></tr>
<tr><td>Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée représentant 50 % de la note finale. Cette épreuve aura lieu en le 14 juin 2027.<br>La réussite du cours d'histoire de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</td></tr>
<tr><td colspan="4">CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Étudier des réalités culturelles<br>(50 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions;<br>▪ Questionnaires sur des notions;<br>▪ Échanges;<br>▪ Divers exercices individuels et en équipe;<br>▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions;<br>▪ Échanges sur des questions éthiques;<br>▪ Divers exercices individuels et en équipe<br>▪ Questionnaires sur des notions;<br>▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Un examen comptant pour 20% de la note finale pourrait avoir lieu à a fin de l'année.</td></tr>
</table>

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline<br>(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>18 novembre 2026</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>17 février 2027</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE CST</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation de problème<br>(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;<br>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;<br>▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique<br>(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence « utiliser un raisonnement mathématique », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 18 juin 2027.<br>La réussite du cours de mathématique de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE SN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation de problème<br>(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;<br>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;<br>▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique<br>(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence « utiliser un raisonnement mathématique », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 18 juin 2027.<br>La réussite du cours de mathématique de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE TS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation de problème<br>(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;<br>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;<br>▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique<br>(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence « utiliser un raisonnement mathématique », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 11 juin 2027.<br>La réussite du cours de mathématique de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</td></tr>
</table>

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)** | | | |
| Volet pratique (40 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. | | |
| Volet théorique (60 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée * |
| | ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. | | |
| **Note :** : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour le « *volet théorique* », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu en **16 juin 2027.** La réussite du cours de sciences (ATS ou STE) de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). | | | |
| **APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (ATS)** | | | |
| Volet pratique (40 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Activités d'ateliers technologiques;<br>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. | | |
| Volet théorique (60 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée * |
| | ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. | | |
| **Note :** : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour le « *volet théorique* », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu en **16 juin 2027.** La réussite du cours de sciences (ATS ou STE) de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). | | | |
| **APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES ET SCIENCES ET ENVIRONNEMENT (ATS-SE)** | | | |
| Volet pratique (40 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Activités d'ateliers technologiques;<br>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. | | |
| Volet théorique (60 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée * |
| | ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. | | |
| **Note :** : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour le « *volet théorique* », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu en **16 juin 2027.** La réussite du cours de sciences (ST ou ATS) de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). | | | |
| **ART DRAMATIQUE** | | | |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. | | |
| Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Appréciations variées d'œuvres dramatiques. | | |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **ARTS PLASTIQUES** | | | |
| Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. | | |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Appréciations variées. | | |
| **MUSIQUE** | | | |
| Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %) | Évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe d'œuvre musicales dans différents styles | | |
| Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Appréciation d'œuvres musicales variés | | |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ** | | | |
| **Évaluée** Résultat global à chaque bulletin | | | |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)<br>Adopter un mode de vie sain et actif (20 %) | ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques;<br>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques;<br>▪ Adopter un mode de vie sain et actif.<br>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions;<br>▪ Situation de jeux.<br>▪ Tactiques collectives. | | |
| **ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SANTÉ** | | | |
| **Évaluée** Résultat global à chaque bulletin | | | |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques<br>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | ▪ Réalisation d'un enchainement d'actions;<br>▪ Situation de jeu;<br>▪ Tactiques collectives. | | |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline<br>(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>18 novembre 2026</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>17 février 2027</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">PROFIL SPORT-ACTIF</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Tournoi;<br>▪ Bilan de santé;<br>▪ Situation de jeu;<br>▪ Sorties sportives;<br>▪ Réalisation d'un enchainement d'actions.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif</td></tr>
<tr><td colspan="4">PROFIL 2SPORTS</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Développement d'habiletés individuelles;<br>▪ Réalisation d'enchaînement d'actions;<br>▪ Développement de la condition physique;<br>▪ Sorties : Rencontre universitaire de football, pratique universitaire et conférencier;<br>▪ Situation de jeu;<br>▪ Tactiques collectives.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : La compétence « adopter un mode de vie sain et actif » sera vue dans le cadre de la partie des cours réguliers de la 4e secondaire.</td></tr>
<tr><td colspan="4">VOLLEYBALL</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions;<br>▪ Situation de jeu;<br>▪ Tactiques collectives.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td></tr>
</table>

**Pour présenter une demande de révision de résultat :** Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)