RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

ILSS 3-4

Intégration linguistique, scolaire et sociale - palier 3-4

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE			
▪ Communiquer oralement en français	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Observations ▪ Discussions ▪ Entrevues ▪ Grilles d'évaluation /observations		
▪ Lire	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Compréhension de lecture (texte lu) ▪ Compréhension d'un texte entendu ▪ Lecture à voix haute ▪ Rétroactions correctives à l'écran		
▪ Écrire	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Situations d'écriture variées ▪ Dictées		

A : L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
B : L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
C : L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
D : L'élève ne satisfait pas aux exigences liées aux tâches.

Palier 5: Tâches complexes et diversifiées dont les sujets sont plus ou moins familiers.
Palier 4: Tâches complexes dont les sujets sont plus ou moins familiers.
Palier 3: Tâches relativement complexes dont les sujets sont familiers.
Palier 2: Tâches simples plus ou moins prévisibles dont les sujets sont familiers.
Palier 1: Tâches simples prévisibles dont les sujets sont familiers.

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)