RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

3e secondaire
Programme d'éducation intermédiaire

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHI			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % de la 3e étape.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées d'œuvres dramatiques.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	Évaluée Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20%)	▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeux; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
ESPAGNOL			
Interagir oralement en espagnol (45 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données; ▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats; ▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux; ▪ Examens de module (sommatif).		
Étudier les réalités culturelles (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données; ▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats; ▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux; ▪ Examens de module (sommatif).		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</td><td colspan="3" rowspan="2">Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique</td></tr>
<tr><td>Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation problème
(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;
▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;
▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique
(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;
▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50 % de la 3e étape du résultat de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique ».</td></tr>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance;
▪ Réflexion et vision critique.</td></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique
(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;
▪ Activités d'atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen récapitulatif du volet théorique de toute l'année.</td></tr>
</table>

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca).