RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS• PHILIPPE• PARÉ

Programme d'exploration professionnelle (PEP)
Programme de préparation au DEP (Pré-DEP)

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PEP) 3E SECONDAIRE			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 25 % de la 3e étape pour les compétences 2 et 3.			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PRÉ-DEP) 4E SECONDAIRE			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de la 5e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence *« écrire des textes »*, représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le **10 juin 2027,** pour le programme de base. La réussite du cours d'anglais de la 5e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Quatre unités sont octroyées pour le cours de base.			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PEP ET PRÉ-DEP)			
	Évaluée Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeux; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PEP)			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : **3e secondaire –** Un examen de lecture commun aura lieu en juin 2027. **4e secondaire** – Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite du français de la 4e secondaire octroie six unités. Une évaluation aura lieu en mai 2027.			
MATHÉMATIQUE (PRÉ-DEP) 3E SECONDAIRE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 35% du résultat de la 3e étape de la compétence *« utiliser un raisonnement mathématique »*.			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
MATHÉMATIQUE CST (PEP) 4E SECONDAIRE			
Résoudre une situation de problème (30 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de la 4e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire pour la compétence *« utiliser un raisonnement mathématique »*, représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le **18 juin 2027.** La réussite du cours de mathématique de la 4e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaire (DES).			
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (PEP ET PRÉ-DEP)			
Objectif 1	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Examiner et réfléchir sur le milieu de stage; ▪ Se familiariser et s'informer sur des situations possibles du milieu de stage.		
SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT (PEP ET PRÉ-DEP)			
Se situer au regard de l'entrepreneuriat (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Établir des relations entre les qualités entrepreneuriales et les actions menées, et ce, en se fixant des défis; ▪ Être en mesure de se projeter dans une optique entrepreneuriale.		
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices variés faisant appel à la collaboration et aux décisions tout en utilisant des stratégies efficaces ayant recours aux indicateurs entrepreneuriaux.		
EXPLORATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PEP ET PRÉ-DEP)			
Explorer la formation professionnelle (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices variés faisant appel aux connaissances liées à la formation professionnelle; ▪ Divers projets et activités qui permettront d'approfondir les connaissances liées à la formation professionnelle.		
Se situer au regard de la formation professionnelle (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Divers exercices qui permettront à l'élève d'être en mesure de mieux orienter son inscription à la formation professionnelle; ▪ Connaitre et approfondir les motifs du choix de DEP.		

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)