# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS • PHILIPPE • PARÉ

## 3e secondaire
## Sport-études

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.
En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication : 18 novembre 2026 | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication : 17 février 2027 | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication : 7 juillet 2027 |
|---|---|---|---|
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE** | | | |
| Interagir oralement (40 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de communication orale. | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %) | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. | | |
| Écrire des textes (30 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. | | |
| **Note :** À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % de la 3e étape pour la compétence 2. | | | |
| **FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT** | | | |
| Lire (40 %) | Évaluée | Non évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. | | |
| Écrire (40 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évaluée | Évaluée | Évaluée |
| | ▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole. | | |
| **Note :** Un examen de lecture commun aura lieu en juin 2027. | | | |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline<br>(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>18 novembre 2026</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>17 février 2027</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">ARTS PLASTIQUES</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques<br>(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades<br>(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Appréciations variées.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Comparaison entre deux sociétés à l'étude;<br>▪ Établissement de liens entre le passé et le présent.</td></tr>
<tr><td>Interpréter une réalité sociale</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation problème<br>(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;<br>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;<br>▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique<br>(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 35 % de la 3e étape du résultat de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique ».</td></tr>
<tr><td colspan="4">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée<br>Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Bilan santé;<br>▪ Situation de jeux;<br>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif</td></tr>
</table>

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline<br>(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l’étape : 20 %<br>Date de publication :<br>18 novembre 2026</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l’étape : 20 %<br>Date de publication :<br>17 février 2027</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l’étape : 60 %<br>Date de publication :<br>7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE (SCT)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique<br>(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;<br>▪ Activités d’atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique<br>(60 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;<br>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen portant sur le volet théorique.</td></tr>
</table>

**Pour présenter une demande de révision de résultat :** Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)