RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

LOUIS • PHILIPPE • PARÉ

5e secondaire
Sport-études

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.
Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.
Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.
En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.
Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes » :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire ;
2. 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire ;
3. 4 unités de mathématique de la 4e secondaire ;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire ;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire ;
6. 2 unités d'arts de la 4e secondaire ;
7. 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHI			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		

Note : À la fin de la 5e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence *« écrire des textes »*, comptant pour 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le **10 juin 2027,** pour le programme de base et le **3 juin 2027** pour le programme enrichi. L'épreuve finale de la compétence 2 comptera pour 20% de la 3e étape.
La réussite du cours d'anglais de la 5e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Quatre unités sont octroyées pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		
Note : Pour les élèves n'ayant qu'une seule période d'arts à leur horaire : matière non évaluée à la 1re étape.			
CHIMIE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 50% de l'étape du « *volet théorique* ». L'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année.			
PHYSIQUE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 40% de l'étape du « *volet théorique* ». L'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année.			
DÉVELOPPEMENT ET CROISSANCE			
Réaliser une démarche d'orientation personnelle (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de mieux s'outiller pour son choix de carrière.		
Réaliser une démarche de développement personnel (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'améliorer la connaissance de soi.		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 18 novembre 2026	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 février 2027	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 7 juillet 2027
ÉDUCATION FINANCIÈRE			
Prendre position sur un enjeu financier	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière.		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)			
Étudier des réalités culturelles (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension des différentes réalités culturelles.		
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
MULTIMÉDIA			
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SÉ; ▪ Projets.		
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE.		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écriture de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication de textes courants et littéraires.		

Note : À la fin de la 5e secondaire, une épreuve ministérielle obligatoire sera administrée pour la compétence *« écrire »*, représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu en **le 6 mai 2027.**
La réussite du cours de français de la 5e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
18 novembre 2026</th><th>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Date de publication :
17 février 2027</th><th>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Date de publication :
7 juillet 2027</th></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE CST / SN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation de problème
(30 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;
▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;
▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique.
(70 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;
▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 35% du résultat de la 3e étape de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique ».</td></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE PROGRAMME LOCAL MA5CST</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Analyser des situations issues du quotidien en mathématique financière
(100 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Analyser des problèmes à caractère financier réaliste;
▪ Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté aux mathématiques financières;
▪ Structuration adéquate d'une situation courante faisant intervenir les mathématiques financières;
▪ Justification d'un choix devant une situation financière.</td></tr>
<tr><td colspan="4">MONDE CONTEMPORAIN</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Interpréter un problème du monde contemporain

Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité);
▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche);
▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;
▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle).</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 30% du résultat de la 3e étape.</td></tr>
<tr><td colspan="4">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
(40%)</td><td colspan="3">▪ Réalisation d'enchaînements d'actions (Course).</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques
(40%)</td><td colspan="3">▪ Différentes actions dans différentes situations de jeux; ultimat, flag-football, badminton, basketball.</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif (20%)</td><td colspan="3">▪ Production d'un plan de course;
▪ Bilan santé (évaluation de l'équilibre énergétique).</td></tr>
</table>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

Pour présenter une demande de révision de résultat : Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)