



*S'unir pour la réussite!*

#### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

##### Représentants des parents

Madame Nancy Meunier, présidente  
Madame Christine Dufour, vice-présidente  
Madame Nisreen El-Gadi  
Madame Chantal Laramée  
Madame Chantal Paulhus  
Monsieur Jean-Charles Vinet

##### Représentants des enseignants

Madame Annie Allard  
Madame Joanne Elkin  
Madame Rachel Elkin-Léger  
Madame Julie Vigneault-Champagne

##### Représentante du personnel de soutien

Madame Danielle Auger

##### Représentant du personnel professionnel

Monsieur Martin Lévesque

##### Représentant de la direction

Monsieur Patrick Tremblay

#### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Le rapport annuel 2015-2016 présente un portrait de l'école Louis-Philippe-Paré ainsi que les faits saillants et les réalisations des élèves qui fréquentent cette institution. Vous y trouverez également les orientations prises par l'équipe-école, soutenues par le conseil d'établissement, afin de permettre aux élèves l'atteinte de leurs objectifs en termes d'acquisition de compétences et de persévérance scolaire. Tous les intervenants impliqués ont à cœur la réussite des jeunes et chaque année, ils innovent afin d'y parvenir.

Mentionnons tout d'abord l'élaboration de deux profils au secteur régulier (Arts plastique de la 3<sup>e</sup> secondaire et SportActif de la 4<sup>e</sup> secondaire) pour l'année scolaire 2016-2017 et de nouvelles disciplines au Sport-études permettant à certains élèves de poursuivre leur implication et leur développement afin d'atteindre des objectifs de performance académique et sportive. De plus, un nouveau programme G-6 a vu le jour, s'ajoutant ainsi à une liste diversifiée de cheminements possibles pour les élèves. Ce programme permet aux élèves n'ayant pas obtenu leur DES dans les délais requis de pouvoir revenir le compléter à temps partiel l'année suivante.

Puis, afin de suivre le courant du développement technologique, le projet tutorat, moyen de communication entre les enseignants et les parents via le portail-parents, permet d'assurer un meilleur suivi des élèves et facilite l'échange d'informations.

Finalement, vous trouverez sur le site Internet de l'école des informations importantes sur le plan de réussite, sur la convention de gestion et sur le plan de lutte à l'intimidation. Celles-ci décrivent bien les décisions prises par l'équipe-école et démontrent aussi que les élèves demeurent au centre des préoccupations de l'école.

*Nancy Meunier*  
Présidente du CÉ



## Rapport annuel 2015-2016

École Louis-Philippe-Paré

#### Coordonnées de l'établissement

235, boulevard Brisebois  
Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : 514 380-8899, poste 5480  
Télécopieur : 450 692-0031

Site Internet : [www.lpp.csdgs.qc.ca](http://www.lpp.csdgs.qc.ca)  
Courriel : [lpp@csdgs.qc.ca](mailto:lpp@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

### L'engagement

- \* Implication, participation et responsabilisation;
- \* Volonté de découvrir, de développer ses passions et d'atteindre ses objectifs.

### La rigueur

- \* Faire preuve de ténacité et de constance;
- \* Avoir la volonté et la détermination;
- \* Être conséquent et respecter les échéanciers.

### Le respect

- \* La considération et la compréhension devant la différence d'autrui et l'ouverture d'esprit;
- \* Une réciprocité saine et positive dans la communication, dans les échanges et dans les comportements.

*Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement au mois d'octobre 2014. Celui-ci aura une durée d'environ 5 ans et est révisé périodiquement.*

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Au 30 septembre 2015, la clientèle scolaire de l'école Louis-Philippe-Paré était composée de 1 484 élèves. Cette clientèle était répartie dans plusieurs secteurs : la 3<sup>e</sup>, la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire au régulier, la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire au Programme d'éducation internationale (PÉI) et au Sport-études/élites (SÉ), les programmes axés sur l'emploi ainsi que l'adaptation scolaire.

Chaque secteur est composé d'enseignants, d'une équipe des services complémentaires et d'une direction adjointe.



## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Les élèves de l'école proviennent majoritairement des municipalités de Châteauguay, de Léry et de Mercier. Ils sont principalement au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire et sont généralement âgés entre 14 et 16 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans, de différentes municipalités à travers le territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Parmi la clientèle scolaire, 15 % de nos élèves ont une langue maternelle différente que le français. De plus, 13,7 % de nos élèves sont nés à l'extérieur du Québec.

L'équipe-école est composée d'un peu plus d'une centaine d'enseignants dont un orthopédagogue, six membres de la direction ainsi que tout près d'une soixantaine de membres du personnel professionnel et de soutien : une infirmière, une travailleuse sociale, deux psychologues, une psychoéducatrice, une orthophoniste, deux conseillères en orientation, deux animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, une bibliothécaire, un technicien en audiovisuel, douze techniciennes en éducation spécialisée, trois préposées aux élèves handicapés, un animateur à la vie étudiante, huit surveillantes d'élèves, quatre techniciens en travaux pratiques, quatre secrétaires, une secrétaire de gestion, une technicienne en organisation scolaire, quatre ouvriers d'entretien et deux concierges.

**PRÉSIDENCE**  
Madame Nancy Meunier

**DIRECTION**  
Monsieur Patrick Tremblay

**DIRECTION ADJOINTE**  
Monsieur Joël Bouthillier  
Madame Annie Laverdière  
Madame Caroline Poirier  
Madame Chantal Potvin

**GESTIONNAIRE ADMINISTRATIVE**  
Madame Sylvie Germain

**COMMISSAIRE**  
Monsieur Éric Allard

**CIRCONSCRIPTION**  
Châteauguay, secteur ouest #10

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
1 484 élèves

**LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**  
Dates des rencontres du conseil

6 octobre 2015  
23 novembre 2015  
20 janvier 2016  
22 mars 2016  
25 avril 2016  
24 mai 2016

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CÉ

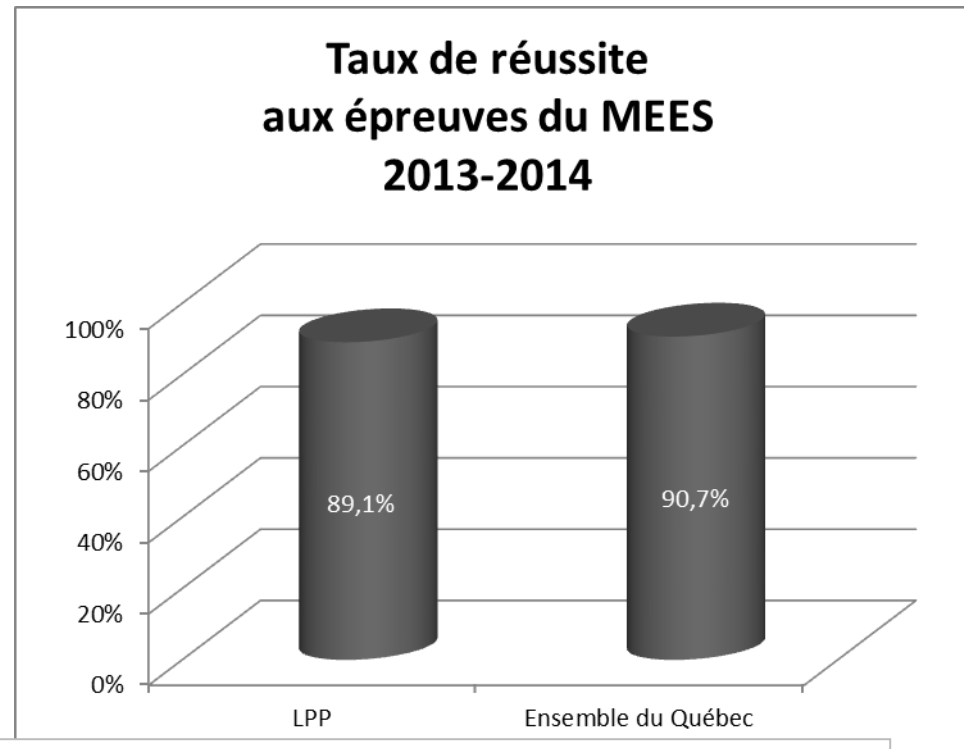
- Adoption des coûts relatifs aux documents dans lesquels l'élève écrit, découpe et dessine.
- Adoption du budget 16-17 de l'école, du CÉ et suivi du budget 15-16.
- Adoption du rapport annuel du CÉ en 14-15.
- Approbation des activités éducatives, des campagnes de financement ou de commandites.
- Approbation des frais exigés aux parents pour l'année scolaire 16-17.
- Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité pour 16-17.
- Approbation des services complémentaires 16-17.
- Approbation du temps alloué à chaque matière.
- Demande de subvention auprès du MEES pour débiter la 3<sup>e</sup> phase de l'embellissement de la cour d'école.
- Suivi de la nouvelle procédure pour l'acquiescement des frais facultatifs (vie étudiante et 2<sup>e</sup> transport) et des cahiers d'activités.
- Informations sur les normes et modalités d'évaluation.
- Suivi sur le projet éducatif, sur le plan de réussite, sur la convention de gestion et sur le plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école.



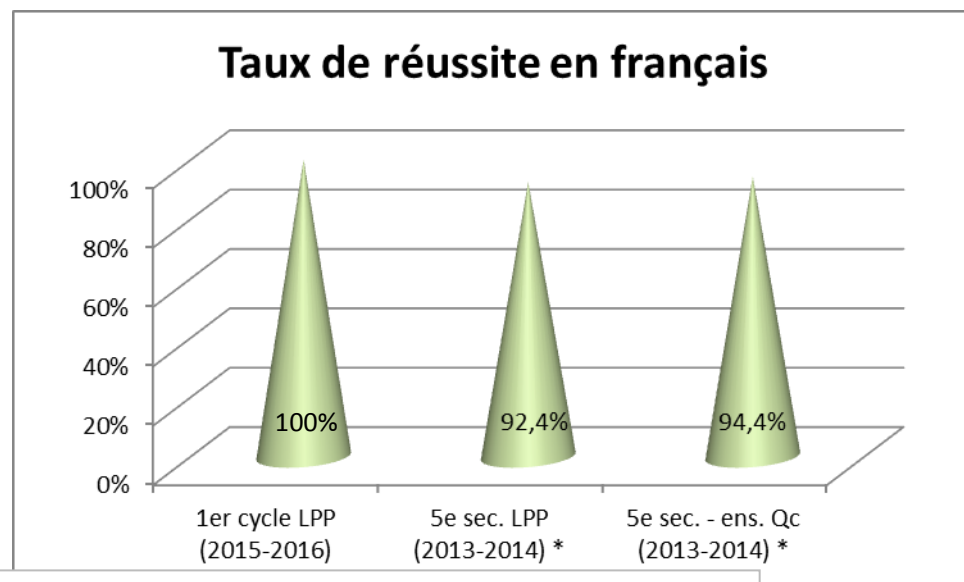
# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE :

Favoriser une excellente maîtrise de la langue française



\* Ces statistiques du MEES sont les dernières mises à notre disposition.

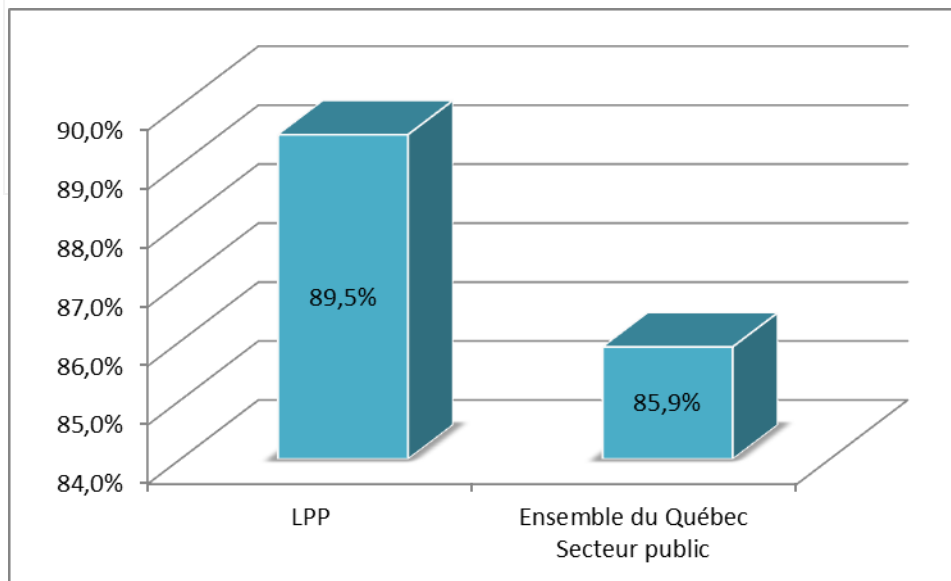


\* Ces statistiques du MEES sont les dernières mises à notre disposition.

## VOLET QUALIFIER :

Assurer la continuité du parcours scolaire et encourager la persévérance

Proportion des élèves qui obtiennent les qualifications ou un diplôme d'études secondaires en 2013-2014 selon les dernières statistiques mises à notre disposition



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Ajout du secteur de l'école Pierre-Bédard pour la clientèle du FMS, FPT, PÉI-1 et Pré-DEP.

Collaboration avec l'EFPC dans le cadre du cours Exploration de la FP.

Élaboration d'un profil en arts plastiques (3<sup>e</sup> sec.) et SportActif (4<sup>e</sup> sec.).

L'équipe Midget AAA a gagné la meilleure moyenne générale des équipes Midget au Québec.

Exposition des projets personnels en 5<sup>e</sup> secondaire au PÉI.

Implantation des cours à temps partiel G-6 (anglais/français/mathématique).

Implantation graduelle du projet tutorat/SPI pour un meilleur suivi des élèves.

Organisation de plus de 15 voyages et sorties, dont un voyage humanitaire.

Organisation des olympiades pour les élèves du PÉI ainsi que de l'adaptation scolaire.

Organisation d'un « cross-country » annuel impliquant tous les élèves de l'école.

Organisation d'un gala d'excellence reconnaissant plus de 100 méritants dans plusieurs catégories.

Organisation d'un 3<sup>e</sup> salon du livre destiné à l'ensemble des élèves, par le cercle de lecture et avec la présence de nombreux auteurs.

Organisation d'une cérémonie pour les diplômés de l'école.

Participation au RSEQ pour les élèves de l'adaptation scolaire.

Promotion du Sport-études dans la communauté.

Recrutement de 4 nouvelles disciplines au Sport-études et de 2 nouvelles équipes de hockey.

Remise de la médaille du Gouverneur général du Canada à Laurie Riel-Paré lors de la cérémonie des diplômés.

Remise des médailles du Lieutenant-gouverneur général du Québec à Noémie Jacques.

Renouvellement de la carte du Sport-études de 2016 à 2020.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## VOLET SOCIALISER :

Augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves, particulièrement sur le plan de l'agression verbale et de l'intimidation.

Trois rapports d'événements ont été effectués dans le cadre de la loi 56 liée à l'intimidation et à la violence.

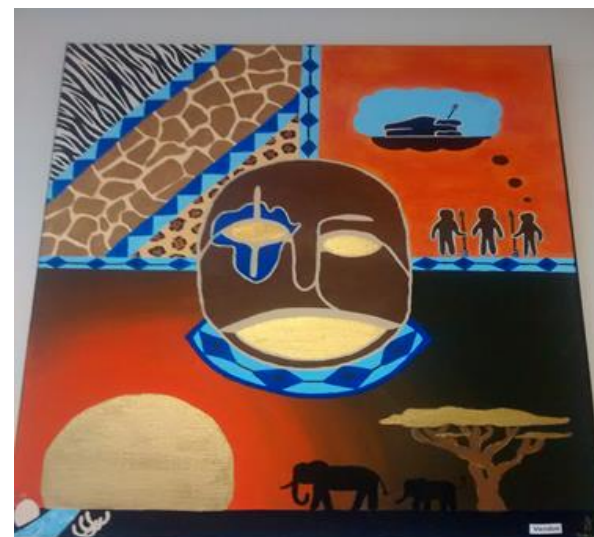
### Augmenter la participation des élèves à la vie étudiante

- \* Participation de 106 élèves et plus de 725 spectateurs lors des deux représentations en soirée à « LPP en spectacle » sous le thème « Au bout de nos rêves », et ce, dans diverses catégories dont le chant, la musique, l'humour et la danse.
- \* Organisation de « Foliarts » qui permet à plus de 800 élèves d'exposer ou de présenter leurs réalisations dans l'une ou l'autre des trois formes d'arts suivantes : les arts plastiques, l'art dramatique et la musique.
- \* Une des forces de notre école est la vie parascolaire riche et diversifiée, tant sur le plan culturel que sportif. 807 élèves (47,29 % de la clientèle) se sont impliqués, soit dans une des 15 équipes sportives parascolaires toutes inscrites au RSEQ de la Montérégie ou encore au sein de différents comités en 2015-2016.
- \* Pour une 2<sup>e</sup> année consécutive, les élèves ont pu participer à un programme d'activités sportives inter-école offert par le RSEQ Montérégie et qui s'adresse à des jeunes ayant une limitation fonctionnelle, auditive, motrice, intellectuelle, langagière, visuelle ou encore un trouble de santé mentale ou du spectre de l'autisme. Le but était de favoriser leur développement personnel, social ainsi que leur participation à des activités physiques et sportives. Les élèves de l'école ont porté les couleurs des Grenadiers en prenant part à des événements en cross-country, en athlétisme, en volleyball, en hockey-balle et en basketball.
- \* Organisation de la fête de Noël à laquelle 1 050 élèves ont participé. Il s'agit d'un record de participation.

### PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

La mise à jour du plan de lutte à l'intimidation et à la violence a été approuvée par le conseil d'établissement le 24 mai 2016. Ce plan est révisé annuellement à la suite de sa mise en place au courant de l'année 2014-2015. Rappelons que le plan de lutte avait été élaboré par un comité de travail composé d'enseignants, de la direction, des membres personnel professionnel et de soutien, en 2012-2013, à la suite d'une consultation (questionnaire) auprès de 1 231 élèves, 386 parents et 68 membres du personnel. L'élaboration de notre plan de lutte a pour but d'améliorer le sentiment de sécurité dans notre établissement. Tous les moyens et les actions mis en place tournent autour de cet objectif. Le plan de lutte abrégé ainsi que des textes informatifs sur l'intimidation sont disponibles sur le site Internet de l'école.

Le personnel ainsi que les élèves seront sensibilisés par la direction concernant le plan de lutte et sur la façon de faire un signalement. Finalement, des rencontres de sensibilisation auront lieu, au besoin, auprès des élèves ciblés au courant de l'année scolaire.



## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES

55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes.

Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel.

7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique.

13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>

