

MEMBRES DU CONSEIL

Section parents

Monsieur Stéphan Ali

Monsieur Yury Alexandrovitch Fesko, vice-président

Madame Lamia Douadi

Madame Sonia Lefrançois, substitut

Madame Patricia Mailhot

Madame Nathalie Marchand, substitut

Madame Chantal Rochon, présidente

Madame Caroline Quesnel

Section enseignants

Madame Valérie Bernier, substitut

Madame Valérie-Kim Dagenais

Monsieur Denis Demers, substitut

Madame Joanne Elkin

Madame Isabelle Gélinau

Madame Julie Martineau, substitut

Monsieur Nicolas Mayer-Boisvert, substitut

Madame Marie-Ève Perras

Section élèves

Mademoiselle Catherine Renaud

Mademoiselle Léanne Talbot

Section du personnel de soutien

Madame Danielle Auger

Madame Suzie Longtin, substitut

Section du personnel professionnel

Madame Nadia Lévesque, substitut

Madame Geneviève Milot

Direction

Monsieur Patrick Tremblay

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Être animé d'une vision commune, agir et se développer dans une école riche en possibilités.

L'école Louis-Philippe-Paré est un milieu d'éducation stimulant et un milieu de vie pétillant qui regroupe une grande clientèle de jeunes aux parcours, aux cultures, aux valeurs et aux objectifs très variés. À cela s'ajoute le défi d'accueillir un effectif en croissance qui exige des aménagements particuliers et l'augmentation du nombre de locaux de classe, tout en assurant un environnement sain, sécuritaire et respectueux pour tous. Le personnel enseignant, professionnel, de soutien et d'encadrement met tout en œuvre pour répondre aux différents besoins des élèves afin de les motiver et de les accompagner.

Selon leurs intérêts et leurs aspirations, les élèves ont des choix intéressants vers différents programmes et profils afin de s'épanouir et de développer leur plein potentiel. En plus de transmettre des notions pédagogiques, des connaissances et des compétences, l'équipe-école s'implique activement pour enrichir le bagage et pour encourager le développement global des élèves en proposant une multitude d'activités parascolaires, tant sportives, artistiques, sociales que communautaires.

Cette riche diversité se vit également au conseil d'établissement au sein duquel siègent des parents, des membres du personnel de l'école et deux élèves finissantes, conseil qui s'est rencontré à sept reprises. Les discussions et les échanges ont amené différents points de vue et ont nourri les réflexions sur l'offre éducative, les activités et les sorties étudiantes ainsi que sur les frais facturés aux parents afin de veiller aux intérêts de tous.

L'année scolaire 2018-2019 fut une année charnière pour l'élaboration du nouveau projet éducatif de l'école. Tous ont été sollicités pour participer à cette démarche : les élèves, les parents ainsi que les membres du personnel. Ce nouveau projet éducatif 2019-2022 est inspirant et dresse les grandes lignes des orientations, des priorités d'action ainsi que des buts à atteindre pour assurer la réussite éducative.

Ainsi, bien que dans l'école la réalité des différents secteurs d'éducation et des parcours scolaires des élèves soit très variée, il y a un fil conducteur qui unit tous les acteurs dans une énergie positive et mobilisatrice. L'intention commune vise la réussite de tous les élèves.

Chantal Rochon

Présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2018-2019 École Louis-Philippe-Paré

Coordonnées de l'établissement

235, boulevard Brisebois
Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899, poste 5480

Télécopieur : (450) 692-0031

Site Internet : <https://lpp.csdgs.qc.ca>

Courriel : lpp@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

L'engagement :

- ✚ L'implication, la participation et la responsabilisation de tous les acteurs (élèves, équipe-école et parents);
- ✚ La volonté de découvrir, de développer ses passions et d'atteindre ses objectifs.

La rigueur :

- ✚ Le fait d'être conséquent;
- ✚ La ténacité et la fermeté dont nous faisons preuve en cours de réalisation d'un travail ou d'un projet;
- ✚ La constance avec laquelle nous menons un travail ou un projet à terme;
- ✚ La volonté d'atteindre les objectifs et les attentes avec justesse, régularité et détermination;
- ✚ Le respect des échéanciers.

Le respect :

- ✚ La considération et la compréhension devant la différence d'autrui par le développement de l'ouverture d'esprit;
- ✚ Une réciprocité saine et positive dans la communication, les échanges et les comportements.



PROGRAMMES OFFERTS

Au 30 septembre 2018, la clientèle scolaire de l'école Louis-Philippe-Paré était composée de 1 825 élèves. Cette clientèle était répartie dans plusieurs secteurs : la 3^e, la 4^e et la 5^e secondaire au secteur régulier, le G-6, la 3^e secondaire au profil *Arts plastiques*, la 4^e secondaire aux profils *Arts et multimédia*, *Arts plastiques*, *Football*, *Musique* et *SportActif* et la 5^e secondaire aux profils *Arts et multimédia*, *Football*, *Musique* et *SportActif*, la 4^e secondaire au Programme intégré secondaire-professionnel-collégial en soutien informatique, la 1^{re} à la 5^e secondaire au Programme d'éducation internationale (PÉI) et au Sport-études/élites (SÉ), les programmes axés sur l'emploi ainsi que l'adaptation scolaire.

Chaque secteur est composé d'enseignants, d'une équipe des services complémentaires et d'une direction adjointe.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Les élèves de l'école proviennent majoritairement des municipalités de Châteauguay, de Léry et de Mercier. Ils sont principalement au 2^e cycle du secondaire et sont généralement âgés de 14 à 16 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans, de différentes municipalités à travers le territoire de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Parmi la clientèle scolaire, 19 % de nos élèves ont une langue maternelle différente du français. De plus, 17 % de nos élèves sont nés à l'extérieur du Québec.

L'équipe-école est composée de 124 enseignants dont une orthopédagogue, cinq membres de la direction, une gestionnaire d'établissement, ainsi que de plus d'une soixantaine de membres du personnel professionnel et de soutien : une infirmière, une travailleuse sociale, deux psychologues, deux psychoéducatrices, trois conseillères en orientation, trois animatrices à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, une spécialiste en moyens et techniques d'enseignement, une animatrice à la vie étudiante, un technicien en audiovisuel, 14 techniciennes en éducation spécialisée, cinq préposées aux élèves handicapés, une interprète, neuf surveillantes d'élèves, quatre techniciens en travaux pratiques, trois secrétaires, une secrétaire de gestion, trois agentes de bureau, une technicienne en organisation scolaire, cinq ouvriers d'entretien et deux concierges.

PRÉSIDENTE

Madame Chantal Rochon

DIRECTION

Monsieur Patrick Tremblay

DIRECTION ADJOINTE

Madame Geneviève Allaire
Madame Caroline Poirier
Madame Chantal Potvin
Madame Marie-Josée Rochette

GESTION D'ÉTABLISSEMENT

Madame Julie Deslauriers (juillet à avril)
Madame Marie-Josée Brion (avril à juin)

COMMISSAIRE

Monsieur Éric Allard

CIRCONSCRIPTION

Châteauguay, secteur ouest #10

NOMBRE D'ÉLÈVES

1 825 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

23 octobre 2018
3 décembre 2018
17 janvier 2019
8 avril 2019
21 mai 2019
12 septembre 2019

Principaux sujets traités par le conseil

Adoption des coûts relatifs aux documents dans lesquels l'élève écrit, découpe et dessine.
Adoption du budget 19-20 de l'école, du CÉ et suivi du budget 18-19.
Approbation des frais exigés aux parents pour l'année scolaire 19-20.
Adoption du rapport annuel en 18-19.
Approbation des activités éducatives, des campagnes de financement et des commandites.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité pour 19-20.
Approbation des services complémentaires 19-20.
Approbation du temps alloué aux matières.
Normes et modalités d'évaluation.
Approbation du projet éducatif, du plan de réussite, de la convention de gestion et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école.



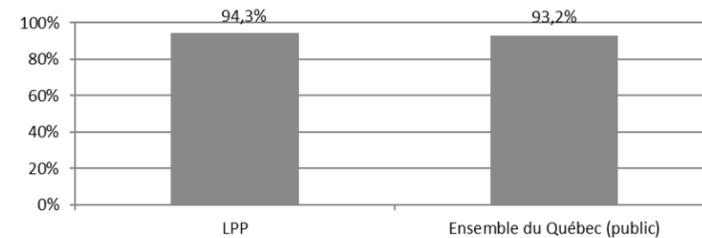
LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

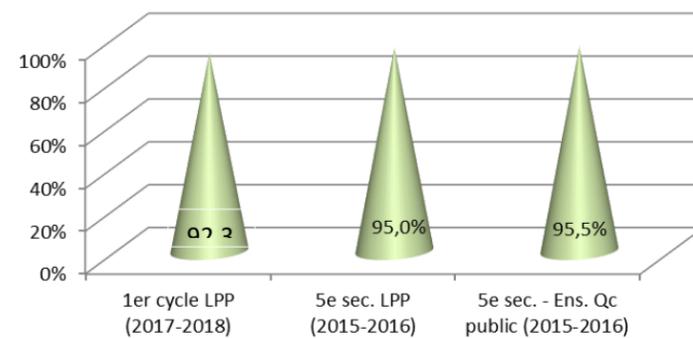
Favoriser une excellente maîtrise de la langue française

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français.

Taux de réussite aux épreuves du MEES (2015-2016)*



Taux de réussite en français*

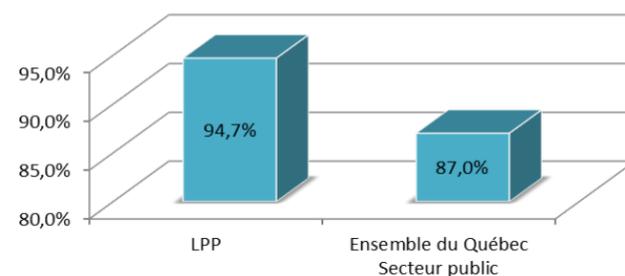


VOLET QUALIFIER :

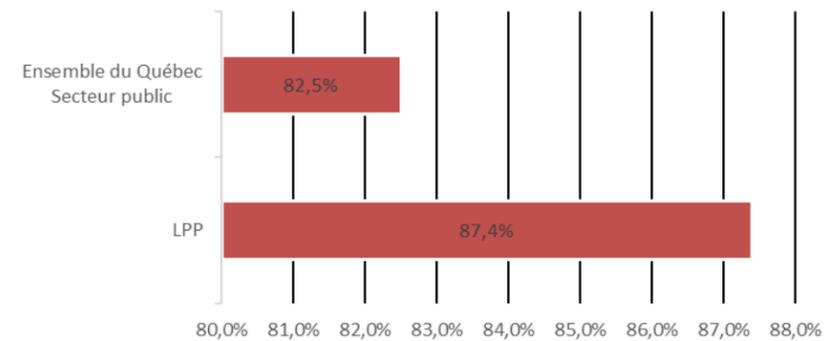
Assurer la continuité du parcours scolaire et encourager la persévérance

Proportion des élèves qui obtiennent les qualifications ou un diplôme d'études secondaires (DES) en 2015-2016.

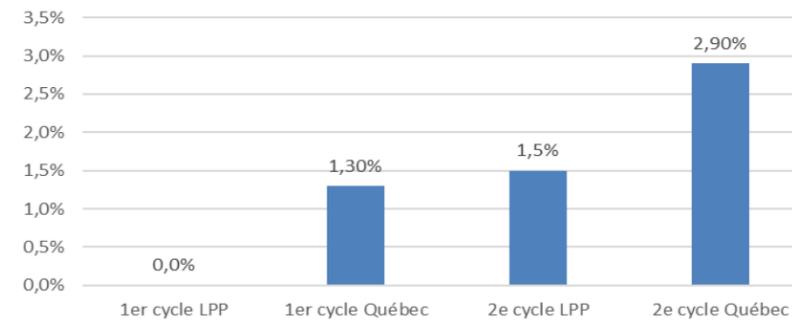
Taux de diplomation ou de qualification 2015-2016*



Taux de diplomation de la 5^e secondaire 2015-2016 *



Taux de sorties sans qualification 2015-2016*



VOLET SOCIALISER :

Augmenter le sentiment de sécurité chez les élèves, particulièrement sur le plan de l'agression verbale et de l'intimidation

Deux rapports d'événements ont été effectués dans le cadre de la loi 56 liée à l'intimidation et à la violence.

*Ces statistiques du MEES sont les dernières mises à notre disposition.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- Mise en place des profils au secteur régulier :
 - Arts et multimédia (4^e et 5^e sec.)
 - Football (5^e sec.)
 - Musique (4^e et 5^e sec.)
- Préparation des profils suivants au secteur régulier pour l'année scolaire 19-20 :
 - Basketball (4^e et 5^e sec.)
 - Langues et cultures (4^e et 5^e sec.)
- Implantation de la discipline volleyball au Sport-études.
- Préparation pour l'implantation d'un LabFinance.
- Poursuite de l'implantation graduelle du projet tutorat/SPI pour un meilleur suivi des élèves.
- Organisation de plus de 15 voyages et de sorties, dont un voyage humanitaire et un culturel.
- Organisation d'un « cross-country » annuel impliquant tous les élèves de l'école.
- Organisation d'un gala d'excellence reconnaissant plus de 100 méritants dans plusieurs catégories.
- Organisation, par le comité du cercle de lecture, d'un 6^e salon du livre destiné à l'ensemble des élèves avec la présence de nombreux auteurs.
- Organisation d'une cérémonie pour les diplômés de l'école.
- Promotion du Sport-études dans la communauté.
- Remise de la médaille du Gouverneur général du Canada lors de la cérémonie des diplômés.
- Remise de la médaille du Lieutenant-gouverneur général du Québec.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

À L'ÉCOLE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ...

- ✚ Participation de plus d'une centaine d'élèves à « LPP en spectacle » sous le thème « Extravaganza » dans diverses catégories dont le chant, la musique, l'humour et la danse. Deux représentations ont eu lieu en soirée auxquelles plus de 680 spectateurs ont assisté.
- ✚ Présentation publique de la pièce de théâtre annuelle intitulée « Prologue » avec la participation des élèves de l'atelier théâtre.
- ✚ Organisation de « Foliarts » qui permet aux élèves d'exposer ou de présenter leurs réalisations dans l'une ou l'autre des trois formes d'arts suivantes : les arts plastiques, l'art dramatique et la musique.
- ✚ Mise sur pied d'une courte pièce de théâtre intitulée « Le tour du monde en 80 jours » par les élèves de la 1^{re} et de la 2^e secondaire du Programme d'éducation internationale dans le cadre de leur cours d'art dramatique.
- ✚ Une des forces de notre école est la vie parascolaire riche et diversifiée, tant sur le plan culturel que sportif. 854 élèves (47 % de la clientèle) se sont impliqués, soit dans une des 17 équipes sportives parascolaires toutes inscrites au RSEQ de la Montérégie ou encore au sein de différents comités en 2018-2019.
- ✚ Célébration de l'Halloween avec l'annuel concours de costumes, de l'animation en musique et un menu spécial.
- ✚ Organisation de la fête de Noël à laquelle 946 élèves ont participé.
- ✚ Dans le cadre de la Semaine des métiers à LPP, les élèves intéressés par la formation professionnelle ont eu l'occasion de visiter différents kiosques d'information présents à la cafétéria.
- ✚ Participation des élèves à des ateliers Coursus offerts par les conseillères en orientation dans le but de leur permettre de découvrir des domaines d'intérêt et des programmes stimulants.
- ✚ Afin de souligner la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, les élèves des groupes DÉFIS ont participé à un projet sous le thème « Les doigts des groupes DÉFIS » mettant en évidence les différences de chacun qui en font des êtres uniques.
- ✚ Poursuite du Magasin du monde de LPP, une entreprise économique sociale gérée par les élèves afin de faire la promotion du commerce équitable au sein de l'établissement.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale.

Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes.
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel.
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique.
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

La mise à jour du plan de lutte à l'intimidation et à la violence a été approuvée par le conseil d'établissement le 21 mai 2019. Ce plan a été révisé au courant de l'année 2017-2018 par un comité de travail composé d'enseignants, de la direction, des membres du personnel professionnel et de soutien. Une consultation (questionnaire) a donc eu lieu auprès de 312 élèves, 224 parents et 76 membres du personnel pour l'élaboration de notre plan de lutte ayant pour but d'améliorer le sentiment de sécurité dans notre établissement. Tous les moyens et les actions mis en place tournent autour de cet objectif. Le plan de lutte abrégé ainsi que des textes informatifs sur l'intimidation sont disponibles sur le site Internet de l'école.

Le personnel ainsi que les élèves seront sensibilisés par la direction concernant le plan de lutte et sur la façon de faire un signalement. Finalement, des rencontres de sensibilisation auront lieu au besoin, auprès des élèves ciblés au courant de l'année scolaire.

