

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

À VENIR

École Louis-Philippe-Paré

235, boulevard Brisebois
Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899, poste 5480

Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : www.lpp.csdgs.qc.ca

Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Section parents

[Madame Marilou Addison, vice-présidente

Monsieur Yury Alexandrovitch Fesko, substitut

Madame Sonia Gosselin, présidente

Monsieur Bamitié Lamboni

Monsieur Jean-Marc Nault, substitut

Madame Charlotte Nduwimana, substitut

Madame Tanya Orsini

Madame Caroline Quesnel

Madame Chantal Rochon]

Section personnel enseignant

[Madame Josée-Anne Bécotte

Madame Isabelle Gélinau, substitut

Madame Luce Godin, substitut

Madame Marie-Chantal Laberge

Madame Sandy Larouche, substitut

Madame Julie Martineau, substitut

Madame Anne-Marie Sirois

Madame Nathalie Vinet]

Section personnel de soutien

[Madame Danielle Auger

Madame Suzie Longtin, substitut]

Section personnel professionnel

[Madame Mélanie Bernier

Madame Geneviève Milot, substitut []

]

Dates des rencontres du conseil

- ✚ 22 octobre 2019;
- ✚ 4 décembre 2019;
- ✚ 15 janvier 2020;
- ✚ 25 mai 2020;
- ✚ 16 septembre 2020. |

Principaux sujets traités par le conseil

- ✚ Adoption d'une demande d'appui au projet du complexe aquatique intérieur de la Régie Sports et Loisirs Beau-Château;
- ✚ Adoption des coûts relatifs aux documents dans lesquels l'élève écrit, découpe et dessine;
- ✚ Adoption des principes d'encadrement du coût des documents et des effets scolaires;
- ✚ Adoption du budget 2020-2021 de l'école et du conseil d'établissement;
- ✚ Adoption du plan de déploiement des mesures;
- ✚ Adoption du rapport annuel de l'année scolaire précédente;
- ✚ Approbation de la grille-matières 2020-2021;
- ✚ Approbation des activités éducatives, des campagnes de financement et des commandites;
- ✚ Approbation des frais exigés aux parents pour l'année scolaire 2020-2021;
- ✚ Approbation des mesures relatives aux activités parascolaires;
- ✚ Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité pour 2020-2021;
- ✚ Approbation du projet éducatif, du plan de réussite, de la convention de gestion et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école;
- ✚ Mise en place de l'enseignement à distance;
- ✚ Mise en place du cours d'éducation à la sexualité;
- ✚ Normes et modalités d'évaluation;
- ✚ Sécurité dans le stationnement;
- ✚ Suivi du budget 2019-2020. |

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

LE PROJET ÉDUCATIF

Valeurs du projet éducatif

L'engagement suppose :

- ✚ L'implication, la participation et la responsabilisation de tous les acteurs (élèves, équipe-école et parents);
- ✚ La volonté de découvrir, de développer ses passions et d'atteindre ses objectifs.

La rigueur se reconnaît par :

- ✚ Le fait d'être conséquent;
- ✚ La ténacité et la fermeté dont nous faisons preuve en cours de réalisation d'un travail ou d'un projet;
- ✚ La constance avec laquelle nous menons un travail ou un projet à terme;
- ✚ La volonté d'atteindre les objectifs et les attentes avec justesse, régularité et détermination;
- ✚ Le respect des échéanciers.

Le respect se reconnaît par :

- ✚ La considération et la compréhension devant la différence d'autrui par le développement de l'ouverture d'esprit;
- ✚ Une réciprocité saine et positive dans la communication, les échanges et les comportements.

Programmes et projets offerts

[Au 30 septembre 2019, la clientèle scolaire de l'école Louis-Philippe-Paré était composée de 1 928 élèves. Cette clientèle était répartie dans plusieurs secteurs : la 3^e, la 4^e et la 5^e secondaire au secteur régulier, le G-6, la 3^e secondaire au profil *Arts plastiques*, la 4^e et la 5^e secondaire aux profils *Arts et multimédia*, *Arts plastiques*, *Basketball*, *Football*, *Langues et cultures*, *Musique* et *SportActif*, la 4^e et la 5^e secondaire au Programme intégré secondaire-professionnel-collégial en soutien informatique, la 1^{re} à la 5^e secondaire au *Programme d'éducation internationale (PÉI)* et au *Sport-études/élites (SÉ)*, les programmes axés sur l'emploi ainsi que l'adaptation scolaire. Chaque secteur est composé d'enseignants, d'une équipe des services complémentaires et d'une direction adjointe.]

Particularités de l'établissement

Les élèves de l'école proviennent majoritairement des municipalités de Châteauguay, de Léry et de Mercier. Ils sont principalement au 2^e cycle du secondaire et sont généralement âgés de 14 à 16 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans, de différentes municipalités à travers le territoire du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries. Parmi la clientèle scolaire, 19 % de nos élèves ont une langue maternelle différente du français. De plus, 17 % de nos élèves sont nés à l'extérieur du Québec.

[L'équipe-école est composée de 128 enseignants dont deux orthopédagogues, six membres de la direction, une gestionnaire d'établissement, ainsi que de 70 membres du personnel professionnel et de soutien : une infirmière, une travailleuse sociale, deux psychologues, une psychoéducatrice, quatre conseillères en orientation, deux animatrices à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, une spécialiste en moyens et techniques d'enseignement, une animatrice à la vie étudiante, une technicienne en loisirs, un technicien en audiovisuel, 16 techniciennes en éducation spécialisée, cinq préposées aux élèves handicapés, une interprète, 11 surveillants d'élèves, cinq techniciens en travaux pratiques, trois secrétaires, une secrétaire de gestion, une secrétaire d'école deux agentes de bureau, une technicienne en organisation scolaire, six ouvriers d'entretien et deux concierges.]

Direction

[*Monsieur Patrick Tremblay*]

Direction adjointe

[*Madame Geneviève Allaire*

Madame Catherine Bissonnette-Roy

Madame Laura Blaise

Madame Marie-Josée Brion

Monsieur Alexandre Lussier

Madame Caroline Poirier]

Nombre d'élèves

[1 928 élèves]

- ✚ École comme milieu de vie;
- ✚ Réussite de nos garçons;
- ✚ Réussite en français. |

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE ET À LA VIOLENCE

BILAN
2019-2020

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- **Nombre de cas signalés** : 1
- **Nombre de cas traités** : 11
- **Nature des plaintes** : Intimidation verbale



55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

2 centres de formation
générale des adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>