



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031
Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

S'unir pour la réussite!



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

PROGRAMME INTÉGRÉS SECONDAIRE-PROFESSIONNEL-COLLÉGIAL EN SOUTIEN INFORMATIQUE (PISPC)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes » :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PISPC-4)		
Interagir oralement (34 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (33 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 	
Écrire des textes (33 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PISPC-5)		
Interagir oralement (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 	
APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (PISPC-4)		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Activités d'ateliers technologiques; Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 	
ART DRAMATIQUE (PISPC-4-5)		
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PISPC-4-5)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Bilan santé; Situation de jeux; Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PISPC-4-5)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (PISPC-4)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparaison entre deux sociétés à l'étude; ▪ Établissement de liens entre le passé et le présent. 	
MATHÉMATIQUE CST OU TS (PISPC-4-5)		
Résoudre une situation de problème (30 %)	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 	