

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



Mot de la direction

L'année 2020-2021 en fut une plus que particulière pour l'ensemble des citoyens. En effet, la pandémie de Covid-19, avec les changements et adaptations qui en ont découlé, a transformé plusieurs sphères de la vie, dont les écoles québécoises. L'école Louis-Philippe-Paré n'y a pas fait exception.

En effet, après une organisation scolaire en bulle-classe et une réorganisation complète de l'école, l'équipe-école a travaillé très fort au maintien des services pédagogiques et affectifs pour tous nos élèves tant ceux qui étaient présents à l'école que ceux qui ont dû être retirés pour des situations en lien avec la Covid. De nouvelles façons de faire ont été trouvées et appliquées, de nouveaux services ont été implantés et de nouvelles approches ont été déployées. Toujours dans le but de répondre à notre mission première : la réussite de nos élèves.

Nous tenons à remercier chaque membre de l'équipe-école, les parents et les partenaires. Cette année fut loin d'être conventionnelle mais les efforts de chacun ont permis de maintenir la qualité des services pédagogiques et affectifs offerts à nos élèves.

En cette année particulière, voici le rapport annuel 2021-2022 de l'école Louis-Philippe-Paré.

École Louis-Philippe-Paré

235, boul. Brisebois
Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : 514 380-8899, poste 5480

Site Web : www.lpp.gouv.qc.ca

Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

**Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries**

Québec 

Section parents

Madame Sonia Gosselin

Madame Tanya Orsini (Présidente)

Madame Marie-Claude Marcoux

Madame Mélanie Rioux

Monsieur Yury Fesko (Vice-président)

Madame Mounira Bensaid

Madame Nadia Bergeron (Substitut)

Section personnel enseignant

Madame Geneviève Pilote, enseignante

Madame Luce Godin, enseignante

Madame Anne-Marie Sirois, enseignante

Monsieur Philippe Drolet, enseignant

Section personnel de soutien

Madame Suzie Longtin, technicienne en éducation spécialisée

Section personnel professionnel

Monsieur Stéphane Labbé, animateur à la vie étudiante

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

- Le 28 octobre 2020
- Le 9 décembre 2020
- Le 20 janvier 2021
- Le 24 mars 2021
- Le 26 mai 2021
- Le 15 septembre 2021

Principaux sujets traités par le conseil

- Réorganisation de l'école et les sujets en lien avec la Covid ;
- Projet éducatif et Plan de réussite ;
- PEVR ;
- Grilles-matières ;
- Activités étudiantes ;
- Frais chargés aux parents ;
- Budget ;
- Services à l'élève ;
- Code de vie ;
- Système d'encadrement et d'émulation ;
- Profils.

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoûts des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif• **L'engagement**

- L'implication, la participation et la responsabilisation de tous les acteurs (élèves, équipe-école et parents);
- La volonté de découvrir, de développer ses passions et d'atteindre ses objectifs.

• **La rigueur**

- Le fait d'être conséquent;
- La ténacité et la fermeté dont nous faisons preuve en cours de réalisation d'un travail ou d'un projet;
- La constance avec laquelle nous menons un travail ou un projet à terme;
- La volonté d'atteindre les objectifs et les attentes avec justesse, régularité et détermination;
- Le respect des échéanciers.

• **Le respect**

- La considération et la compréhension devant la différence d'autrui par le développement de l'ouverture d'esprit;
- Une réciprocité saine et positive dans la communication, les échanges et les comportements.

Programmes et projets offerts

Au 30 septembre 2020, la clientèle scolaire de l'école Louis-Philippe-Paré était composée de 2 025 élèves. Cette clientèle était répartie dans plusieurs secteurs : la 3^e, la 4^e et la 5^e secondaires au secteur régulier, le G-6, la 4^e et la 5^e secondaire au Programme intégré secondaire-professionnel-collégial en soutien informatique, la 1^{re} à la 5^e secondaire au Programme d'éducation internationale (PÉI) et au Sport-études (SÉ), les programmes axés sur l'emploi ainsi que l'adaptation scolaire. Chaque secteur est composé d'enseignants, d'une équipe des services complémentaires et d'une direction adjointe.

Particularités de l'établissement

Les élèves de l'école proviennent majoritairement des municipalités de Châteauguay, de Léry et de Mercier. Ils sont principalement au 2^e cycle du secondaire et sont généralement âgés de 14 à 16 ans. Cependant, pour les programmes particuliers, nous recevons des élèves de 12 à 21 ans, de différentes municipalités à travers le territoire du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries. Parmi la clientèle scolaire, 19 % de nos élèves ont une langue maternelle différente du français. De plus, 17 % de nos élèves sont nés à l'extérieur du Québec.

Direction

Monsieur Patrick Tremblay (jusqu' à janvier 2021)

Monsieur Stéphane Brault (À partir de janvier 2021)

Directions adjointes

Madame Geneviève Allaire (jusqu'à janvier 2021)

Madame Laura Blaise

Madame Marie-Josée Brion

Monsieur Yuri Delisle-Carter

Monsieur Alexandre Lussier

Madame Caroline Poirier

Madame Sophie Tourangeau

Nombre d'élèves

2 025 élèves

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Inscrire les trois enjeux qui sont indiqués au projet éducatif de votre école.

Les enjeux

- École comme milieu de vie;
- Réussite de nos garçons;
- Réussite en français.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
• Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement. • Soutenir la maîtrise de la langue française. • Assurer l'équité entre les différents groupes : plan d'intervention, parcours diversifiés et les garçons.	• Favoriser une pédagogie diversifiée qui valorise la langue et la culture francophone.	• D'ici juin 2022, augmenter de 5 % la réussite des élèves en français écriture de la 4^e et la 5^e sec. • D'ici juin 2022, augmenter le taux de diplomation et de certification (qualifiables) de 5 %. • D'ici juin 2022, augmenter de 1,5 % la réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier.	• Taux de réussite en français. • Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier. • Taux de diplomation. • Taux de certification. • Taux de réussite global aux examens uniques du MEES. • Nombre de rencontres matières formelles. • Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier en 3^e, en 4^e et en 5^e sec. du régulier. • Plan TIC	• Augmenter de 5 % le taux de réussite en français écriture de la 4^e et la 5^e sec. • Augmenter de 5 % le taux de certification en FMS et en FPT. • Augmenter de 1,5 % le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier.	Atteint FPT : À poursuivre FMS : Atteint Atteint
• Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire, non violent et sans intimidation. • Soutenir le développement des saines habitudes de vie.	• Offrir aux élèves un climat éducatif sécuritaire, visant le développement d'habiletés sociales, de saines habitudes de vie et d'une conscience citoyenne.	• Maintenir, jusqu'en 2022, le nombre d'élèves différents s'impliquant dans une ou plusieurs activités de l'école tout en s'assurant d'avoir une offre de service diversifiée (culturelle, pédagogique, récréative et sportive).	• Nombre d'élèves s'impliquant aux différents types d'activités offertes. • Nombre de contrats de paix liés au plan de lutte à l'intimidation et la violence.	• Maintenir le nombre d'élèves différents s'impliquant dans une ou plusieurs activités de l'école tout en s'assurant d'avoir une offre de service diversifiée (culturelle, pédagogique, récréative et sportive). • Viser l'absence de cas d'intimidation et de gestes de violence.	N/A Atteint

L'analyse des résultats

Bien qu'il ait été difficile d'appliquer plusieurs moyens, les cibles fixées en 2018-2019 sont généralement atteintes. Évidemment, le régime pédagogique modifié et l'absence d'épreuves ministérielles empêchent l'analyse de certaines données. De plus, certains moyens n'ont pu être mis en place à cause des mesures sanitaires. C'est le cas notamment des activités midis et parascolaires, ce qui rend certains moyens et certaines cibles non évaluable.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 5
- Nature des plaintes : Harcèlement

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL
2020-2021



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>