

PROFIL BASKETBALL

4^e Secondaire



École

Louis-Philippe-Paré

OBJECTIFS DU PROFIL



- ✓ Le profil vise à soutenir la motivation et la persévérance scolaire chez l'élève selon le cadre de références des profils du *Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries*.
- ✓ Soutenir la motivation scolaire en offrant un suivi académique pour les jeunes en difficulté de rendement.
- ✓ Le développement d'un sentiment d'appartenance envers l'école.
- ✓ Le développement d'un profil socio-scolaire.
- ✓ Permettre à l'élève de progresser en tant qu'individu dans un environnement collectif.
- ✓ Grâce aux 6 périodes allouées par cycle de 9 jours, l'élève pourra développer les habiletés (techniques et tactiques) nécessaires à la pratique du basketball.



CLIENTÈLE CIBLÉE



- ✓ Le profil est ouvert uniquement aux élèves de la 4^e secondaire.
- ✓ Le profil s'adresse uniquement aux élèves inscrits au secteur régulier pour l'année scolaire 2022-2023.
- ✓ Les élèves provenant des écoles secondaires :
 - Bonnier
 - Louis-Philippe-Paré
 - Marguerite-Bourgeois
- ✓ Le profil s'adresse aux élèves de la 4^e secondaire ayant de l'intérêt pour faire partie de l'excellence de basketball du Québec.



LES VALEURS



Le dépassement

Le respect

La solidarité

L'esprit d'équipe

La persévérance



CONTENU DES COURS



- ✓ À travers le profil, 3 compétences en éducation physique devront être évaluées :
 - ❑ Agir
 - ❑ Interagir
 - ❑ Développer des saines habitudes de vie
- ✓ Encadrement et supervision des élèves par des enseignants-entraîneurs expérimentés.

***N.B.** L'élève inscrit dans un profil de la 4^e secondaire a la possibilité d'effectuer un pont en sciences enrichies. Pour ce faire, l'élève doit être inscrit aux deux cours suivants : Mathématique SN/Science et technologie*



CONTENU DES COURS



Basketball :

- Initier et apprendre les règles du sport.
- Développer les habiletés et les techniques spécifiques individuelles et collectives.

Autres sports :

- Développer des qualités essentielles au basketball par l'entremise des autres activités sportives.

Sorties scolaires :

- Assister à une pratique de basketball universitaire.
- Assister à une partie de basketball universitaire.



CRITÈRES D'ADMISSION



- ✓ Obtenir la note de passage (60 %) dans toutes les matières du même niveau à la fin de l'année scolaire.
- ✓ L'élève doit être présent au test de sélection.
- ✓ L'élève doit démontrer, en tout temps, une attitude positive et être prêt à s'engager pour la réussite de ses études ainsi que pour l'équipe de basketball de l'école.
- ✓ L'élève doit démontrer un intérêt particulier pour le basketball.
- ✓ L'élève doit fournir les efforts nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires.



COÛTS ASSOCIÉS AU PROFIL



- ✓ La mise en place de ce profil nécessite, de la part de l'école, des ressources supplémentaires pour l'organisation et l'encadrement d'activités spécifiques à ce groupe d'élèves.
- ✓ Le coût annuel du profil *Basketball* est de 175 \$.*
- ✓ Le prix inclut les frais liés aux sorties réalisées pendant l'année scolaire.
- ✓ Le prix inclut une formation d'arbitrage.

*** Le coût annuel du profil n'inclut pas l'inscription au sein de l'équipe de basketball de l'école (activité parascolaire). Le coût d'inscription à l'équipe est de 225 \$.**

TEST DE SÉLECTION



Date et horaire :

Le test de sélection se déroulera le mardi 16 novembre 2021, de 18 h à 20 h, à l'école.

L'élève doit remplir le formulaire d'inscription au plus tard le vendredi 5 novembre 2021 en cliquant sur le lien suivant :

[Inscription au test de sélection.](#)

Lieu :

Gymnases de l'école Louis-Philippe-Paré. Les élèves doivent se diriger vers la porte située à l'arrière de l'école.

Exigences :

Une tenue adéquate est demandée pour le test de sélection (T-shirt, short et souliers de sport).

** Le test de sélection permettra d'évaluer les différentes qualités physiques et les habiletés techniques des jeunes requises au basketball. Un comité de sélection analysera le dernier bulletin de l'année scolaire et les résultats au test d'admission.