

CINQUIÈME SECONDAIRE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes » :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2022	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2023	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 10 juillet 2023
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHÉ (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		

Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ce cours de la 5^e secondaire octroie quatre unités pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi. À la fin de l'année, les épreuves ministérielles uniques comptent pour 20 % du résultat de l'année des compétences évaluées. L'épreuve finale de la compétence 2 comptera pour 20 % de la 3^e étape.

ART DRAMATIQUE (PÉI, PROFILS ET RÉGULIER)

Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	Appréciations variées d'œuvres dramatiques.		

ARTS PLASTIQUES (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	Appréciations variées.		

FOOTBALL - BASKETBALL (PROFIL)

Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)	Évalué	Non-Évalué	Évalué
	Réalisation d'enchaînement d'actions;		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Différentes actions dans différentes situations de jeux collectifs et duels (Football, Basketball, Touch-Ball)		
Adopter un mode de vie sain et actif (20 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	- Produire son portrait alimentaire; - Visite d'un spécialiste de la santé et capsule vidéo.		

Note : Les moyens d'actions peuvent être modifiés selon la disponibilité des plateaux et l'avancement des travaux de construction.

CHIMIE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Résolution de problèmes en science ou technologie; - Questionnaires sur la compréhension des concepts.		

Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3^e étape, il y aura un examen comptant pour 50 % de l'étape du volet théorique.

CONFLITS MONDIAUX DU 20^e SIÈCLE (PROFILS ET RÉGULIER)

Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Comprendre les conflits mondiaux du 20 ^e siècle	- Comparaison entre différentes philosophies politiques et militaires; - Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience des impacts sur la population.		

DROIT CIVIL, CRIMINEL ET DU TRAVAIL (PÉI ET RÉGULIER)

Introduction au droit civil (incluant la Politique québécoise en lien avec les élections en octobre)	Évalué	Évalué	Évalué (examen fin d'année)
	Évaluée aux 1^{er} et 2^{ième} bulletin		

(30 %)	▪ Charte canadienne des droits et libertés (notions et projet) ▪ Droit civil et les livres du Code civil ▪ Common Law ▪ Vocabulaire en lien avec le droit civil ▪ Politique provinciale (élections octobre 2022) ▪ Projet sur un projet de loi (choix) ▪ Comparaison droit civil et criminel (scénario)		
Introduction du droit criminel (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Vocabulaire droit criminel et le code criminel ▪ Scénarios ▪ Projet + examen d'étape ▪ Films+ documentaires en lien avec le droit criminel		
Développer et acquérir des compétences en droit du travail (40 %)	Non évalué	Non-évalué	Évalué
	▪ Cahier Profil de Finance ▪ CNESST + syndicats ▪ Respect des Normes du travail ▪ Documentaires sur les accidents de travail ▪ Examens.		
Note : Nous aborderons certaines notions de la vie politique provinciale et fédérale en lien avec le droit civil et			
ÉDUCATION FINANCIÈRE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Prendre position sur un enjeu financier	Non-évalué	Évalué	Évalué
	▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PÉI)			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	Réalisation d'enchaînements d'actions (Course)		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	Différentes actions dans différentes situations de jeux; Ultime, Flag-football, Badminton, Basket.		
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)	• Production d'un plan de course • Bilan santé (évaluation de l'équilibre énergétique)		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.		
Note : Pour le régulier et le Sport-études, un examen de fin d'année pourrait avoir lieu.			

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PÉI)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire en écriture compte pour 20 % du résultat de l'année de cette compétence. L'épreuve se déroulera le 4 mai 2023. Au PÉI, le volet <i>enrichissement</i> (SÉBIQ) sera évalué lors de la 2 ^e étape et de la 3 ^e étape (tâches variées liées à la littérature et à la langue).			
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire en écriture compte pour 20 % du résultat de l'année de cette compétence. L'épreuve se déroulera le 4 mai 2023.			
INITIATION AU PLEIN AIR (PROFILS ET RÉGULIER)			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	▪ Évaluation technique dans chaque sport; ▪ Situation de dépassement de soi; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Initiation au plein air pour toutes les saisons.		
Adopter un mode de vie sain et actif			
MATHÉMATIQUE CST OU SN (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Résoudre une situation de problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : • L'évaluation des apprentissages portera sur les « apprentissages à prioriser » • Les compétences à évaluer à l'étape 1 et 3 : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe • À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50% du résultat de la 3^e étape de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique » • À la fin de l'année, l'épreuve finale (CST) compte pour 30 % du résultat de la 3^e étape de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique ».			
MONDE CONTEMPORAIN (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Interpréter un problème du monde contemporain	▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;		
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain			

	Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle).		
Note : Un examen aura lieu à la fin de l'année et comptera pour 30 %.			
MULTIMÉDIA (PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évalué	Évalué	Évalué
	- Exercices SAE; - Examen SÉ; - Projets.		
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Non évalué	Évalué	Évalué
	- Exercices SAE; - Examen SE.		
MUSIQUE (PÉI ET PROFIL)			
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe d'œuvre musicales dans différents styles		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	Appréciation d'œuvres musicales variés		
PHYSIQUE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. - Activités permettant l'utilisation de Excel lors de l'analyse de données de laboratoire - Introduction à la programmation Java Script incluant la création de petits programmes		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Résolution de problèmes en science ou technologie; - Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3 ^e étape, il y aura un examen comptant pour 40% de l'étape du volet théorique.			
PROJET PERSONNEL (PÉI)			
Réaliser une démarche de projet personnel (100 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	- Définir un but et un contexte mondial clair pour le projet; - Identifier des acquis préliminaires et des connaissances spécifiques aux matières; - Démontrer des compétences de recherche; - Développer des critères de réussite pour le produit; - Planifier et consigner la démarche entreprise dans le cadre du développement du projet; - Démontrer des compétences d'autogestion; - Déposer un rapport synthèse complet avec annexes sur sa démarche intègre de réalisation de son projet personnel.		
RÉALISATIONS SPORTIVES GARÇONS ET FILLES (PROFILS ET RÉGULIER)			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	- Réalisation d'un enchaînement d'actions; - Situation de jeu; - Tactiques collectives.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
SCIENCES GÉNÉRALES (PÉI)			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		

Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3 ^e étape, il y aura un examen comptant pour 50 % de l'étape du volet théorique.			
SPORTACTIF (PROFIL)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Sorties sportives; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			