

DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INSERTION SOCIALE (DÉFIS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2022	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2023	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 10 juillet 2023
ART DRAMATIQUE (DÉFIS)			
Développer des attitudes de base assurant son développement personnel et la confiance en soi dans le but de réaliser un spectacle devant public	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers, chorégraphies et sketches; ▪ Présentation d'un spectacle. 		
ATELIERS DE FORMATION PERSONNELLE ET SOCIALE			
Vie domestique Adopter des habitudes de vie favorisant le maintien d'une bonne santé et d'une bonne hygiène personnelle (alimentation et apparence vestimentaire)	Évalué	Non évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités sur l'alimentation; ▪ Activités déjeuners; ▪ Activités portant sur les cercles sociaux. 		
Démontrer des habiletés de base dans l'entretien de son milieu de vie	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités déjeuners; ▪ Ateliers divers; ▪ Tâches variées et responsabilités; ▪ Stages. 		

Croissance personnelle Entretenir des relations interpersonnelles harmonieuses avec l'entourage	Évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités portant sur les cercles sociaux; ▪ Période de jeux (vendredi à la 4^e période). 		
Avoir un comportement sexuel socialement acceptable	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités portant sur les cercles sociaux; ▪ Ateliers sur la sexualité. 		
Loisirs S'adonner à des activités récréatives à l'intérieur de l'horaire scolaire	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Période de jeux (vendredi à la 4^e période); ▪ Choix d'activités durant les pauses et l'heure du dîner. 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (DÉFIS)			
Mettre à contribution ses ressources cognitives	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeux d'équipe; ▪ Yoga et étirements; ▪ Cours d'aérobic. 		
Mettre à contribution ses ressources motrices	Évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeux d'équipe; ▪ Yoga et étirements; ▪ Cours d'aérobic. 		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (DÉFIS)			
Communiquer oralement	Évalué	Non évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités-causeries, stages et tâches diverses. 		
Écrire	Non évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités-causerie, fiches de renseignements personnels, mots de vocabulaire, agenda, activités au calendrier et activités déjeuners. 		
Lire	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités-causerie, fiches de renseignements personnels, mots de vocabulaire, agenda, activités au calendrier et activités déjeuners, activités de l'actualité et petits livres. 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2022	2^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2023	3^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 10 juillet 2023
MATHÉMATIQUE (DÉFIS)			
Résoudre une situation de problème	Non évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reproduction de modèles, activités au calendrier mensuel, activités de manipulation et jeux à l'ordinateur. 		
Utiliser un raisonnement mathématique	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiches de renseignements personnels, activités au calendrier mensuel, activités de manipulation et de dénombrement et jeux à l'ordinateur. 		
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (DÉFIS)			
Choix d'un métier Repérer des métiers non spécialisés qui sont accessibles dans la communauté de l'élève	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ateliers variés (vêtements, sacs d'Halloween, rôties, etc.); ▪ Stages à l'interne; ▪ Autres tâches diverses. 		

Stage Développer des compétences de travail à l'interne et/ou à l'externe	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stage à l'interne et/ou à l'externe. 		
Transport Se déplacer d'un lieu à l'autre de façon fonctionnelle et sécuritaire	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités sur les cercles sociaux; ▪ Sorties et activités à l'extérieur; ▪ Utilisation du transport adapté pour certaines sorties. 		
SCIENCES HUMAINES (DÉFIS)			
Gérer son emploi du temps avec son horaire	Évalué	Non évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation de l'agenda et d'un horaire individuel visuel. 		
Se déplacer en utilisant des points de repère dans des endroits familiers	Non évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches et/ou responsabilités; ▪ Stages. 		
Payer, dans des situations scolaires variées, tout montant d'argent inférieur à 20 \$	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Système d'émulation qui imite l'argent réel; ▪ Activités utilisant le modèle « paiement prudent »; ▪ Caisse scolaire. 		

ÉVALUATION EN MILIEU DE STAGE

Nom de l'élève	Étape 2		Étape 3	
En situation de stage, votre enfant :				
S'organise dans une tâche en fonction des exigences fixées.				
Entretient des relations fonctionnelles appropriées avec son entourage.				
Travaille avec efficacité.				
Prend des initiatives.				
Démontre des habiletés d'assiduité et de ponctualité.				
A une apparence propre et convenable en tout temps.				
Compétences spécifiques :				
(Selon les endroits de stage et les capacités des élèves)				

Commentaires :

Superviseur