



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

Conseil d'établissement



École Louis-Philippe-Paré
235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : 514 380-8899, poste 5480
Site Web : lpp.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : lpp@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

J'ai eu le privilège d'être la présidente du Conseil d'établissement (CÉ) de l'école Louis-Philippe-Paré pour une deuxième année et je vous présente, au nom de tous les membres du Conseil d'établissement, le Rapport annuel 2022-2023. Ce rapport fait état des différents dossiers discutés par les membres du Conseil lors des rencontres au cours de la dernière année scolaire.

En cette année de retour à une autre normalité, les membres du CÉ ont eu le plaisir de travailler avec une nouvelle directrice, madame Martin Paquet. De plus, deux élèves se sont jointes au CÉ et elles ont pu partager leur opinion sur différents sujets.

De nombreux dossiers ont été traités lors des rencontres soit les budgets, les listes des fournitures scolaires, le code de vie, le plan de lutte contre l'intimidation et le projet éducatif entre autres. La direction et le personnel de l'école ont pu proposer, cette année, plusieurs activités et sorties aux élèves pour leur plus grand plaisir.

Cette année, à l'école LPP, il y a eu le déplacement du terrain synthétique permettant d'avancer le chantier de construction de la nouvelle école. D'autres travaux seront à l'horaire lors de la prochaine année scolaire.

Je remercie chacun des membres du Conseil d'établissement pour leur dévouement et leur temps ainsi que la direction pour leur collaboration. Vous avez toujours été rigoureux dans la préparation des sujets à discuter et nous avons eu de franches discussions. Je remercie aussi les membres de l'équipe école qui font une différence dans la vie de nos jeunes ainsi que les parents qui soutiennent leurs enfants tout au long de cette étape importante de leur vie.

Je vous souhaite le meilleur pour la prochaine année.

— Nadia Bergeron



Madame
Nadia Bergeron
Présidente

**Madame
Pauline Martin Paquet**
Directrice



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2022-2023 s'est déroulée sous le retour trépidant de la vie étudiante !

En effet, plusieurs activités et projets se sont vécus dans notre milieu. L'équipe-école était contente de se retourner à vie normale et le niveau d'engagement de tous les membres reflète très bien leur enthousiasme. Nous tenons à remercier le conseil d'établissement et à souligner aussi leur participation active tout au long de l'année. Tous ensemble, nous avons travaillé en suivant les orientations du projet éducatif et notre plan d'action actualisé dans le but d'atteindre notre mission première : la réussite de nos élèves.

Voici le rapport annuel 2022-2023 de l'école Louis-Philippe-Paré.

— Pauline Martin Paquet

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	15
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	17

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Bergeron, Nadia	Parent -Présidente du conseil d'établissement	2/2
Cheriet, Mélisa	Élève	1/1
Dallaire, Cindy	Parent -Vice-présidente du conseil d'établissement	2/2
Elkin, Joanne	Personnel de l'école - Enseignante	1/1
Fesko, Yury	Parent -Représentant au comité de parents CSSDGS	1/2
Jolin, France	Parent	1/2
Labbé, Stéphane	Personnel de l'école - Professionnel	1/1
Letendre, Daphné	Personnel de l'école - Enseignante	1/1
Longtin, Suzie	Personnel de l'école - Soutien	1/1
Massicotte, Lyne	Parent	1/2
Montembeault, Éliane	Personnel de l'école - Enseignante	1/1
Pinsonneault, Mathilde	Élève	1/1
Proulx-Chouinard, Josée	Personnel de l'école - Enseignante	1/1
Youbi, Esther Angèle	Parent -Substitut au comité de parents CSSDGS	2/2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date	Type de séance
2022-09-26	Ordinaire
2022-10-17	Ordinaire
2022-11-28	Ordinaire
2023-01-16	Ordinaire
2023-03-27	Ordinaire
2023-05-15	Ordinaire
2023-06-05	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	05-2023	Adopté	CÉ-22-23-1213
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	09-2022	Adopté	Plan de lutte 2022-2023 - CÉ-22-23-1177
	05-2023	Adopté	Plan de lutte 2023-2024 - CÉ-22-23-1217
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	05-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1212
Approbation des contributions financières exigées	05-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1211
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1209
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1210
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	03-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1197
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Consultation sur le port d'un demi-uniforme pour l'année scolaire 2024-2025	05-2023	Consultation auprès des parents et des membres du personnel.	Présentation des résultats des sondages lors de la séance de juin 2023. La consultation des élèves aura lieu en septembre 2023.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Grille-matière 2023-2024	Ok	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	11-2022	Présentation	Politiques au PÉI

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	01-2023	Approuvé	CÉ-22-23-1192
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	09-2022	Approuvé	CÉ-22-23-1179
	10-2022		CÉ-22-23-1182
	11-2022		CÉ-22-23-1186
	01-2023		CÉ-22-23-1193
	03-2023		CÉ-22-23-1201-1203
05-2023	CÉ-22-23-1214		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			

Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-2022	Approuvé	Résolution pour l'utilisation du don de la caisse Desjardins – projet VIREO. - CÉ-22-23-1188 Projet F222
Demande d'installation de caméras de sécurité	03-2023	Approuvé	Installation de 12 caméras dans les modulaires A et B CÉ-22-23-1204
Adoption du budget annuel de l'établissement	05-2023	Adoption	Budget 2023-2024 - CÉ-23-24-1207
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Calendrier de rencontres du CÉ	09-2022	Approuvé	CÉ-22-23-1176
Rapport annuel 2021-2022	09-2022	Adopté	CÉ-22-23-1178
Règles de régie interne du conseil d'établissement	09-2022	Approuvé	CÉ-22-23-1175
Composition du CÉ	09-2022 03-2023	Approuvé	Élection présidente et vice-présidente pour 2022-2023 <ul style="list-style-type: none"> • Élection de la présidente (CÉ-22-23-1173) Élection de la vice-présidente (CÉ-22-23-1174) Composition du CÉ 2023-2024 (CÉ-22-23-1199)

Calendrier scolaire	03-2023	Approuvé	(CÉ-22-23-1199)
Session d'examen	09-2023	Approuvé	Présentation du calendrier de la session d'examen (CÉ-22-23-1196)
Suivi budgétaire et mesures MEQ	11-2022	Approuvé	Ménage dans les fonds à destination spéciale (CÉ-22-23-1187)
	01-2023	Adopté	Budget révisé 2022-2023 (CÉ-22-23-1191)
	03-2023	Adopté	Résolution pour les mesures dédiées et protégées du MEQ 2022-2023 (CÉ-22-23-1200)

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

LIEN AVEC LE PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
<ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement. • Soutenir la maîtrise de la langue française. • Assurer l'équité entre les différents groupes : plan d'intervention, parcours diversifiés et les garçons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser une pédagogie diversifiée qui valorise la langue et la culture francophone. 	<ul style="list-style-type: none"> • D'ici juin 2023, augmenter de 5 % la réussite des élèves en français écriture de la 5^e sec. • D'ici juin 2023, augmenter le taux de diplomation et de certification (qualifiables) de 5 %. • D'ici juin 2023, augmenter de 1,5 % la réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taux de réussite en français. • Taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier. • Taux de diplomation. • Taux de certification. • Taux de réussite global aux examens uniques du MEES. • Nombre de rencontres matières formelles. • Pourcentage d'élèves ayant un tuteur en 3^e, en 4^e et en 5^e sec. du régulier. • Plan TIC 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter de 5 % le taux de réussite en français écriture de la 4^e et la 5^e sec. • Augmenter de 5 % le taux de certification en FMS et en FPT. • Augmenter de 1,5 % le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention au secteur régulier. 	<p>Non-atteint</p> <p>FPT : Atteint FMS : Atteint</p> <p>Atteint (Majorité des matières)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire, non violent et sans intimidation. • Soutenir le développement des saines habitudes de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir aux élèves un climat éducatif sécuritaire, visant le développement d'habiletés sociales, de saines habitudes de vie et d'une conscience citoyenne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir, jusqu'en 2022, le nombre d'élèves différents s'impliquant dans une ou plusieurs activités de l'école tout en s'assurant d'avoir une offre de service diversifiée (culturelle, pédagogique, récréative et sportive). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves s'impliquant aux différents types d'activités offertes. • Nombre de contrats de paix liés au plan de lutte à l'intimidation et la violence. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir le nombre d'élèves différents s'impliquant dans une ou plusieurs activités de l'école tout en s'assurant d'avoir une offre de service diversifiée (culturelle, pédagogique, récréative et sportive). • Viser l'absence de cas d'intimidation et de gestes de violence. 	<p>Atteint</p> <p>Non-atteint</p>

Explication des résultats

Taux de réussite en français 4e et 5e secondaire

Au terme de l'année 2022-2023,

- le taux de réussite en français écriture en 4e secondaire est de 75,2%, alors qu'il était de 76,3% en 2018-2019, donc une baisse de 1,1% alors qu'une augmentation de 5% était visée.
- le taux de réussite en français écriture en 5e secondaire est 73,8%, alors qu'il était de 71,6% en 2018-2019, donc une hausse de 2,2% alors qu'une augmentation de 5% était visée.

Les deux dernières années ont été marquées par le contexte de la COVID et dans les 3 dernières années seulement les essentiels du programme de français étaient enseignés et évalués, ces faits semblent avoir eu un impact sur les résultats des élèves.

Viser l'absence de gestes de violence et d'intimidation

Il va de soi que l'équipe-école vise l'absence de cas d'intimidation ou de violence dans notre établissement. En 2022-2023, 19 gestes d'intimidation et 8 événements de violence ont été répertoriés pour l'ensemble de l'année scolaire. Chaque situation a été traitée avec diligence dans le meilleur intérêt des victimes en apportant de l'aide aux auteurs et aux témoins tel que prévu dans le plan de lutte à l'intimidation et la violence. La prévention et la sensibilisation par les professionnels, les éducatrices spécialisées, les policiers et les partenaires communautaires, particulièrement sur l'utilisation des médias sociaux et les interactions sociales, demeurent essentielles auprès de nos élèves.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- [Code de vie 2023-2024](#)
- [Grille-matière 2023-2024](#)
- [Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024](#)
- [Projet éducatif 2023-2027](#)