RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2023-2024

DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INSERTION SOCIALE (DÉFIS) 961

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
COMMUNIQUER			
▪ Comprendre un message. ▪ Produire un message. ▪ Participer à un échange.	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	Différentes discussions dans tous les cours, durant la présentation de leurs projets, durant les stages, lors de publications sur leur portfolio EspacesEdu, lors de la jasette hebdomadaire, à tout moment durant les conversations formelles et informelles, durant les périodes de jeux…		
EXPLOITER L'INFORMATION			
▪ Choisir une source d'information. ▪ S'approprier l'information. ▪ Tenir compte des données sélectionnées.	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	Observer les outils que les élèves utilisent pour accomplir une tâche ; les élèves peuvent se référer à diverses sources d'information : livres, circulaires, agenda, sites web, applications diverses sur leur Ipad (Boukili, Kahoot, math, Portfolio…).		
INTERAGIR AVEC SON MILIEU			
▪ S'impliquer dans la vie de groupe. ▪ Porter attention aux autres. ▪ Respecter les règles de vie et les normes sociales.	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	Observation durant : ✓ Diverses responsabilités et tâches durant les stages; ✓ Activités de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle; ✓ Les midi adapt.; ✓ Ateliers divers; ✓ Périodes de jeux.		
AGIR AVEC MÉTHODE			
▪ Comprendre la tâche. ▪ Se préparer à accomplir la tâche. ▪ Accomplir la tâche.	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	Observation durant : ✓ Les stages; ✓ Les projets d'arts plastiques; ✓ Projets culinaires; ✓ Activités circulaires; ✓ Divers ateliers de manipulation (pix brix, …).		

<table>
<tr><th>Discipline</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 novembre 2023</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 février 2024</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
5 juillet 2024</th></tr>
<tr><td colspan="4">AGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Reconnaitre les situations potentiellement dangereuses.
▪ Adopter les comportements sécuritaires appropriés.
▪ Connaître la procédure à adopter en présence d’un indice de danger ou en cas d’urgence.</td><td>Non évaluée</td><td>Non-évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">Observations durant :
✓ Déplacements dans l’école et les environs;
✓ Déplacement lors des stages;
✓ Ateliers culinaires;
✓ Arts plastiques;
✓ Discussions durant les cours et après présentation de vidéos.</td></tr>
</table>