GROUPE ADAPTÉ DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (GADP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Appréciations variées.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Situations de jeu et tactiques collectives.		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Bilan santé.		
Note : Résultat global à chaque bulletin.			

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 novembre 2023</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 février 2024</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
5 juillet 2024</th></tr>
<tr><td colspan="4">CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) sur les défis éthiques de notre société.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.</td></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire
(40 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire
(40 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer
(20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées d’écoute et de prise de parole.</td></tr>
<tr><td colspan="4">GÉOGRAPHIE</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global pour les 2 derniers bulletins</td></tr>
<tr><td>Lire l’organisation d’un territoire
(20 %)</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Définition des caractéristiques d’un territoire;
▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen;
▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l’étude.</td></tr>
<tr><td>Interpréter un enjeu territorial
(60 %)</td></tr>
<tr><td>Construire sa conscience citoyenne à l’échelle planétaire
(20 %)</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l’année, l’épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape. Toutes les compétences seront évaluées.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Résultat global pour le 1er et le 3e bulletin</td></tr>
<tr><td>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
(20 %)</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Production sur l’organisation de la vie en société;
▪ Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen;
▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l’étude.</td></tr>
<tr><td>Interpréter les réalités sociales à l’aide de la méthode historique
(60 %)</td></tr>
<tr><td>Construire sa conscience citoyenne à l’aide de l’histoire
(20 %)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 novembre 2023</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 février 2024</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
5 juillet 2024</th></tr>
<tr><td colspan="4">MATHÉMATIQUE (GADP)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Résoudre une situation problème
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;
▪ Traces de situations problèmes mathématiques;
▪ Démarche de résolution.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Utiliser un raisonnement mathématique
(70 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation des concepts;
▪ Questionnaires sur la compréhension et l’application des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : La compétence « Résoudre une situation problème » ne sera pas évaluée à l’an 1 pour les élèves du groupe 951.</td></tr>
<tr><td colspan="4">SCIENCE ET TECHNOLOGIE (GADP)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet pratique
(40 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;
▪ Activités d’atelier technologique.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
</table>