PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHI			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % du 3e bulletin.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées d'œuvres dramatiques.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Bilan-santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Tactiques collectives; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
Étudier des réalités culturelles	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'étudier des réalités culturelles.		
Design	▪ Suivre les étapes du cycle de conceptions.		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : À la fin de la 2e secondaire, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2024.			
GÉOGRAPHIE			
Lire l'organisation d'un territoire	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
Interpréter un enjeu territorial	▪ Définition des caractéristiques d'un territoire; ▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Situer différents territoires sur des cartes géographiques.		
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape. Toutes les compétences seront évaluées.			
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	▪ Production sur l'organisation de la vie en société; ▪ Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.		
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			
DESIGN			
Utiliser les connaissances	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exploration de différents logiciels (exercices et projets);		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
	▪ Projet design (2e étape).		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % de la 3e étape du résultat de la compétence *« utiliser un raisonnement mathématique »*.			
MUSIQUE			
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; ▪ Réflexion et vision critique.		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire; ▪ Activités d'atelier technologique.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 40 % de l'étape du volet théorique. Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.			