TROISIÈME SECONDAIRE

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHI			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % de la 3e étape.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Non-Évaluée	Évaluée
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées d'œuvres dramatiques.		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 novembre 2023</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 février 2024</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
5 juillet 2024</th></tr>
<tr><td colspan="4">ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques
(40 %)</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Bilan santé;
▪ Situation de jeux;
▪ Réalisation d’un enchaînement d’actions.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques (40 %)</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif (20%)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ESPAGNOL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Interagir oralement en espagnol
(45 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de communication orale.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus
(35 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Réalisation de tâches variées à la suite d’écoute et de lecture de textes divers.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire des textes
(20 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l’écriture.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Notes : Un examen portant sur la compétence 2 est prévu à la fin de l’année (20 % de la 3e étape).</td></tr>
<tr><td colspan="4">CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réfléchir sur des questions éthiques et
pratiquer le dialogue
(50 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données;
▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats;
▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux;
▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Étudier les réalités culturelles
(50 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données;
▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats;
▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux;
▪ Examens de module (sommatif).</td></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire
(40 %)</td><td>Évaluée</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire
(40 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement
(20 %)</td><td>Non évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Tâches variées d’écoute et de prise de parole.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Un examen de lecture commun aura lieu lors de la semaine d’examens de juin 2024.</td></tr>
<tr><td colspan="4">HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Caractériser une période de l’histoire du Québec et du Canada</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Comparaison entre deux sociétés à l’étude;
▪ Établissement de liens entre le passé et le présent.</td></tr>
<tr><td>Interpréter une réalité sociale</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de l’année, l’épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape pour les compétences : « caractériser une période de l’histoire du Québec et du Canada » et « interpréter une réalité sociale ».</td></tr>
</table>

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50 % de la 3e étape du résultat de la compétence *« utiliser un raisonnement mathématique »*.			
MUSIQUE			
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; ▪ Réflexion et vision critique.		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire; ▪ Activités d'atelier technologique.		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 40 % de l'étape du volet théorique. Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Un examen aura lieu en classe à la fin de l'année scolaire pour ces élèves.			