PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE (PEP)
PROGRAMME DE PRÉPARATION AU DEP (PRÉ-DEP)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PEP)			
Interagir oralement (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 25 % de la 3e étape.			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (PRÉ-DEP)			
Interagir oralement (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de la 5e secondaire, les épreuves ministérielles uniques comptent pour 50 % du résultat de l'année des compétences évaluées. L'épreuve se déroulera le 27 mai 2020 pour l'anglais programme enrichi et le 4 juin 2020 pour le programme de base.			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PEP ET PRÉ-DEP)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeux;		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Adopter un mode de vie sain et actif			
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PEP)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (PEP ET PRÉ-DEP)			
Objectif 1	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Examiner et réfléchir sur le milieu de stage; ▪ Se familiariser et s'informer sur des situations possibles du milieu de stage.		
SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT (PEP ET PRÉ-DEP)			
Se situer au regard de l'entrepreneuriat (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Établir des relations entre les qualités entrepreneuriales et les actions menées, et ce, en se fixant des défis; ▪ Être en mesure de se projeter dans une optique entrepreneuriale.		
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Exercices variés faisant appel à la collaboration et aux décisions tout en utilisant des stratégies efficaces ayant recours aux indicateurs entrepreneuriaux.		
EXPLORATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (PEP ET PRÉ-DEP)			
Explorer la formation professionnelle (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Exercices variés faisant appel aux connaissances liées à la formation professionnelle; ▪ Divers projets et activités qui permettront d'approfondir les connaissances liées à la formation professionnelle.		
Se situer au regard de la formation professionnelle (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Divers exercices qui permettront à l'élève d'être en mesure de mieux orienter son inscription à la formation professionnelle; ▪ Connaitre et approfondir les motifs du choix de DEP.		