CINQUIÈME SECONDAIRE
RÉGULIER ET PROFILS

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes » :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHI			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ce cours de la 5e secondaire octroie quatre unités pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi. À la fin de l'année, les épreuves ministérielles uniques comptent pour 50 % du résultat de l'année des compétences évaluées. L'épreuve finale de la compétence 2 comptera pour 20 % de la 3e étape.			

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ART DRAMATIQUE (PROFILS ET RÉGULIER)			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées d'œuvres dramatiques.		
ARTS PLASTIQUES (PROFILS ET RÉGULIER)			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Appréciations variées.		
CHIMIE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 50 % de l'étape du volet théorique.			
CONFLITS MONDIAUX DU 20e SIÈCLE			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Comprendre les conflits mondiaux du 20e siècle	▪ Comparaison entre différentes philosophies politiques et militaires; ▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience des impacts sur la population.		
DROIT CIVIL, CRIMINEL ET DU TRAVAIL			
Introduction au droit civil (incluant la Politique québécoise en lien avec les élections en octobre) (30 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée (examen fin d'année)
	▪ **Évaluée aux 1er et 2ième bulletin** ▪ Charte canadienne des droits et libertés (notions et projet) ▪ Droit civil et les livres du Code civil ▪ Common Law ▪ Vocabulaire en lien avec le droit civil ▪ Politique provinciale (élections octobre 2022) ▪ Projet sur un projet de loi (choix) ▪ Comparaison droit civil et criminel (scénario		
Introduction du droit criminel (30 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Vocabulaire droit criminel et le code criminel ▪ Scénarios ▪ Projet + examen d'étape ▪ Films+ documentaires en lien avec le droit criminel		
Développer et acquérir des compétences en droit du travail (40 %)	Non évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	▪ Cahier Profil de Finance ▪ CNESST + syndicats ▪ Respect des Normes du travail		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
	▪ Documentaires sur les accidents de travail ▪ Examens.		
Note : Nous aborderons certaines notions de la vie politique provinciale et fédérale en lien avec le droit civil et			
DÉVELOPPEMENT ET CROISSANCE			
Réaliser une démarche d'orientation personnelle (50 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de mieux s'outiller pour son choix de carrière.		
Réaliser une démarche de développement personnel (50 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'améliorer la connaissance de soi.		
ÉDUCATION FINANCIÈRE			
Prendre position sur un enjeu financier	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	Réalisation d'enchaînements d'actions (Course)		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	Différentes actions dans différentes situations de jeux; Ultimat, Flag-football, Badminton, Basket.		
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)	• Production d'un plan de course • Bilan santé (évaluation de l'équilibre énergétique)		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBECOISE (CCQ)			
Étudier des réalités culturelles (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension des différentes réalités culturelles.		
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écriture de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication de textes courants et littéraires.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire en écriture compte pour 50 % du résultat de l'année de cette compétence. L'épreuve se déroulera le 2 mai 2024.			

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
INITIATION AU PLEIN AIR			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Évaluation technique dans chaque sport; ▪ Situation de dépassement de soi; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Initiation au plein air pour toutes les saisons.		
MATHÉMATIQUE CST OU SN			
Résoudre une situation de problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50% du résultat de la 3e étape de la compétence « utiliser un raisonnement mathématique »			
MATHÉMATIQUE PROGRAMME LOCAL MA5CST			
Analyser des situations issues du quotidien en mathématique financière (100 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Analyser des problèmes à caractère financier réaliste; ▪ Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté aux mathématiques financières; ▪ Structuration adéquate d'une situation courante faisant intervenir les mathématiques financières; ▪ Justification d'un choix devant une situation financière.		
MONDE CONTEMPORAIN			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle).		
Note : Un examen aura lieu à la fin de l'année et comptera pour 30 %.			
MULTIMÉDIA			
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SÉ; ▪ Projets.		
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE.		
PHYSIQUE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. ▪ Activités permettant l'utilisation de Excel lors de l'analyse de donnés de laboratoire ▪ Introduction ;a la programmation Java Script incluant la création de petits programmes		

<table>
<tr><th>Discipline
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 novembre 2023</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %
Date de publication :
16 février 2024</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %
Date de publication :
5 juillet 2024</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Volet théorique
(60 %)</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td><td>Évaluée</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;
▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : Dans tous ses cours de sciences, l’élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l’année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 40% de l’étape du volet théorique.</td></tr>
<tr><td colspan="4">RÉALISATIONS SPORTIVES GARÇONS ET FILLES</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="2">▪ Réalisation d’un enchainement d’actions;
▪ Situation de jeu;
▪ Tactiques collectives.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques</td></tr>
<tr><td colspan="4">SPORTACTIF</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évaluée
Résultat global à chaque bulletin</td></tr>
<tr><td>Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques</td><td colspan="3" rowspan="3">▪ Tournoi;
▪ Bilan santé;
▪ Situation de jeu;
▪ Sorties sportives;
▪ Réalisation d’un enchaînement d’actions.</td></tr>
<tr><td>Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques</td></tr>
<tr><td>Adopter un mode de vie sain et actif</td></tr>
</table>