PARCOURS AXÉ SUR L'EMPLOI
FORMATION PRÉPARATOIRE AU MARCHÉ DU TRAVAIL (FPT-DI)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (FPT-DI-1-2)			
Interagir oralement	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE (FPT-DI-1-2-3)			
Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	Évaluée	Non évaluée	Non évaluée
	▪ Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante.		
Se donner une représentation de soi par rapport au monde du travail (33 %)	Non évaluée	Évaluée	Non évaluée
	▪ Manifester son autonomie dans des situations tirées de la vie courante; ▪ Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante; ▪ Faire une expérience de participation sociale dans le milieu.		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Manifester son autonomie dans des situations tirées de la vie courante; ▪ Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante; ▪ Faire une expérience de participation sociale dans le milieu.		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (FPT-DI-1-2)			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Situations de jeux et tactiques collectives.		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Bilan santé.		
Note : Résultat global à chaque bulletin.			
EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (FPT-DI-1)			
Volet pratique (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Activités en classe; ▪ Ateliers d'exploration; ▪ Expériences.		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes scientifiques; ▪ Activités d'apprentissage sur la compréhension.		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (FPT-DI-1-2-3)			
Lire	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
GÉOGRAPHIE/HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (FPT-DI-1-2-3)			
Interroger les réalités dans une perspective historique (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Production sur l'organisation de la vie en société.		
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique (60 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Établir des liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen.		
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.		
INSERTION PROFESSIONNELLE (FPT-DI-2-3)			
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Reconnaître les façons de réaliser un travail; ▪ Accomplir les tâches requises; ▪ Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches.		
MATHÉMATIQUE (FPT-DI-1-2-3)			
Résoudre une situation de problème	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 novembre 2023	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2024	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 5 juillet 2024
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (FPT-DI-1-2-3)			
Cerner son profil personnel et professionnel	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse examiner ses caractéristiques personnelles, réfléchir aux causes de ses réussites et découvrir ses affinités professionnelles.		
Se donner une représentation du monde du travail	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse se familiariser avec les particularités du monde du travail, s'informer sur des situations de travail et se situer en tant que futur travailleur.		
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse explorer, mettre en œuvre et évaluer ses actions de futur travailleur.		
SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL (FPT-DI-1)			
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Reconnaître les façons de réaliser un travail; ▪ Accomplir les tâches requises; ▪ Réfléchir sur la façon de réaliser les tâches.		
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Discerner les attitudes et les comportements requis; ▪ S'adapter au milieu de travail; ▪ Réfléchir sur les attitudes et comportements requis en milieu de travail.		