

<b>ART DRAMATIQUE</b>		<b>DRA302</b>	
<b>Préalable :</b>		<b>Cours à 2 périodes</b>	
Aucun			
<p><i>Le cours d'art dramatique a pour but de rendre l'élève apte à utiliser le langage dramatique comme moyen d'expression et de création. L'élève aura donc, à la fin de son parcours, une meilleure concentration, une plus grande estime de soi et une discipline personnelle. Aussi, il développera son autonomie, sa tolérance et son ouverture à l'autre. Par les différents projets proposés par l'enseignant, l'élève développera sa créativité et son esprit de collaboration/entraide.</i></p>			
<b>Voici le contenu du cours :</b>		<b>4 volets seront explorés durant l'année :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▽ Analyses critiques d'œuvres lues ou vues;</li> <li>▽ Apprentissage de scènes tirées de pièces de théâtre;</li> <li>▽ Ateliers et jeux dramatiques;</li> <li>▽ Écriture de textes théâtraux;</li> <li>▽ Exercices de diction;</li> <li>▽ Expérimentation de plusieurs genres théâtraux;</li> <li>▽ Expressions corporelles;</li> <li>▽ Improvisation;</li> <li>▽ Mimes.</li> </ul>		Le corps	La voix
		Le texte théâtral	La mise en scène
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		<b>ART302-304</b>	
<b>Préalable :</b>		<b>Cours à 2 et 4 périodes</b>	
Aucun			
<p><i>Le cours d'arts plastiques invite l'élève à explorer le monde artistique en lui permettant de créer des œuvres variées qu'il pourra conserver. L'équipe d'enseignants est dynamique et propose des projets intéressants sur des sujets actuels qui amènent l'élève à expérimenter une multitude de techniques et de matériaux. Nul besoin d'être un expert, car ce cours est conçu pour amener le jeune à développer des habiletés et à acquérir des connaissances en respectant le niveau de chaque élève.</i></p>			
<b>Voici quelques exemples de techniques et de matériaux qui seront expérimentés :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▽ Dessins : graphite, fusain, pastel, encre de Chine ou de couleur, etc.</li> <li>▽ Peinture acrylique, aquarelle, gouache, etc.</li> <li>▽ Sculptures d'argile pouvant être cuites dans un four à céramique;</li> <li>▽ Sculptures de plâtre, de papier mâché, etc.</li> </ul>			

# MUSIQUE

## MUS344

### Préalable :

Aucun

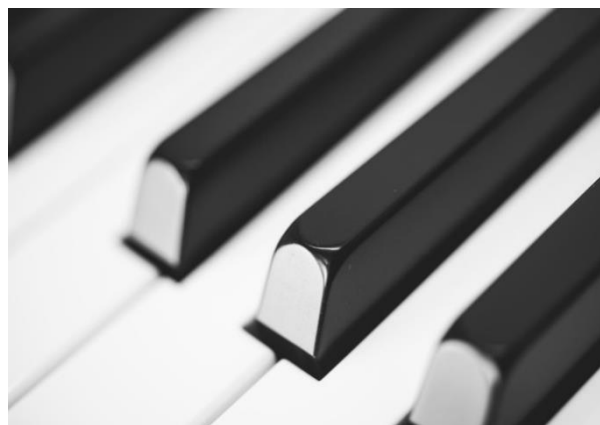
Cours à 4 périodes

*Le cours optionnel de musique permet de débiter ou de parfaire les apprentissages musicaux. L'accent est mis sur la pratique des instruments d'orchestre tels que la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, la basse électrique, la guitare, le piano et la batterie.*

*Il amènera l'élève à développer les aptitudes nécessaires à la musique d'ensemble et au montage d'un répertoire en groupe. L'élève apprendra les notions théoriques de base qui lui permettront une compréhension plus globale de la musique et sera amené à performer sur scène.*

### Voici le contenu du cours :

- ▽ Apprentissage et pratique d'instruments nouveaux ou déjà expérimentés;
- ▽ Techniques de base, gammes, lecture de notes et rythmes;
- ▽ Théorie musicale apprise à travers l'apprentissage des pièces musicales;
- ▽ Théorie de base et compréhension d'une partition de musique afin d'en faire une bonne interprétation;
- ▽ Répertoires : musique de film, musique populaire, blues, rock, jazz, etc.



# MULTISPORT

## EDP364

### Préalable :

Aucun

Cours à 4 périodes

*Les élèves se verront offrir plusieurs sports collectifs et individuels différents et de niveau plus approfondi que dans leur cours d'éducation physique régulier.*

*Il est à noter que les sports offerts peuvent varier en fonction de l'enseignant et de la clientèle du cours.*



### Voici quelques exemples de techniques et de matériaux qui seront expérimentés :

- |                  |   |
|------------------|---|
| ▽ Badminton;     | ▽ Sports collectifs (à déterminer selon la disponibilité des plateaux); |
| ▽ Balle-molle;   | ▽ Soccer;   |
| ▽ Flag-football; | ▽ Ultimate fresbee;   |
| ▽ Handball;      | ▽ Volleyball.   |
| ▽ Inter-crosse;  |   |
| ▽ Musculation;   |   |