

## DÉFIS (961)

### Démarche éducative favorisant l'insertion sociale

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>COMMUNIQUER</b>			
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un message.</li> <li>Produire un message.</li> <li>Participer à un échange.</li> </ul>	Différentes discussions dans tous les cours, durant la présentation de leurs projets, durant les stages, lors de publications sur leur portfolio EspacesEdu, lors de la jasette hebdomadaire, à tout moment durant les conversations formelles et informelles, durant les périodes de jeux...		
<b>EXPLOITER L'INFORMATION</b>			
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir une source d'information.</li> <li>S'approprier l'information.</li> <li>Tenir compte des données sélectionnées.</li> </ul>	Observer les outils que les élèves utilisent pour accomplir une tâche ; les élèves peuvent se référer à diverses sources d'information : livres, circulaires, agenda, sites web, applications diverses sur leur Ipad (Boukili, Kahoot, math, Portfolio...).		
<b>INTERAGIR AVEC SON MILIEU</b>			
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'impliquer dans la vie de groupe.</li> <li>Porter attention aux autres.</li> <li>Respecter les règles de vie et les normes sociales.</li> </ul>	Observation durant : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diverses responsabilités et tâches durant les stages;</li> <li>✓ Activités de la semaine québécoise de la déficience intellectuelle;</li> <li>✓ Les midi adapt.;</li> <li>✓ Ateliers divers;</li> <li>✓ Périodes de jeux.</li> </ul>		

