

## GADP

### Groupe adapté de développement pédagogique

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>		

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations de jeu et tactiques collectives.</li> </ul>		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé.</li> </ul>		
<b>Note : Résultat global à chaque bulletin.</b>			
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) sur les défis éthiques de notre société.</li> </ul>		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.</li> </ul>		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Communiquer (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE</b>			
<b>Évalué</b>			
Résultat global pour les 2 derniers bulletins			
Lire l'organisation d'un territoire (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen;</li> <li>Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>		
Interpréter un enjeu territorial (60 %)			
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (20 %)			
<b>Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3<sup>e</sup> étape. Toutes les compétences seront évaluées.</b>			

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b> Résultat global pour le 1 <sup>er</sup> et le 3 <sup>e</sup> bulletin			
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique (20 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Production sur l'organisation de la vie en société;</li> <li>▪ Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen;</li> <li>▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>		
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique (60 %)			
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (20 %)			
<b>MATHÉMATIQUE (GADP)</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>▪ Traces de situations problèmes mathématiques;</li> <li>▪ Démarche de résolution.</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>		
<b>Note</b> : La compétence « Résoudre une situation problème » ne sera pas évaluée à l'an 1 pour les élèves du groupe 951.			
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE (GADP)</b>			
Volet pratique (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;</li> <li>▪ Activités d'atelier technologique.</li> </ul>		
Volet théorique (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul>		

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://gouv.qc.ca)