

## GCPFP

### Groupe de cheminement particulier et de formation pratique

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Interagir oralement (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale;</li> <li>Projets;</li> <li>Discussions de groupe;</li> <li>Discussions individuelles.</li> </ul>		
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>		
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Écrire des textes (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>		
	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>		

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations de jeu et tactiques collectives.</li> </ul>		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé.</li> </ul>		
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)</b>			
Réfléchir sur des questions d'éthiques (50 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.</li> </ul>		
Étudier des réalités culturelles (50 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations)</li> </ul>		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Écrire (40 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Communiquer (20 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>		

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca/ressources/education/formation/formation-continue/formation-continue-2024-2025/demande-revision-resultat)