

3^e secondaire

Programme d'éducation intermédiaire

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHİ			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % de la 3^e étape.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Non-Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeux; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions. 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)			
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)			
ESPAGNOL			
Interagir oralement en espagnol (45 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées de communication orale. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 		
Écrire des textes (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 		
Notes : Un examen portant sur la compétence 2 est prévu à la fin de l'année (20 % de la 3 ^e étape).			
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données; ▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats; ▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux; ▪ Examens de module (sommatif). 		
Étudier les réalités culturelles (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions, recueillir, analyser et circonscrire des données; ▪ Questionnaires sur des notions et formuler des constats; ▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux; ▪ Examens de module (sommatif). 		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 		
Note : Un examen de lecture commun aura lieu lors de la semaine d'examens de juin 2025.			

