

## 3<sup>e</sup> secondaire Régulier et Profils

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE</b>			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>		
<b>Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % de la 3<sup>e</sup> étape pour la compétence 2.</b>			
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.</li> </ul>		
Apprécier des œuvres, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées d'œuvres dramatiques.</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES (RÉGULIER ET PROFIL)</b>			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'art,	Non évaluée	Évaluée	Évaluée

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évaluée</b> Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé;</li> <li>Situation de jeux;</li> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>		
<b>Note :</b> Un examen de lecture commun aura lieu lors de la semaine d'examens de juin 2025.			
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évaluée</b> Résultat global à chaque bulletin			
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparaison entre deux sociétés à l'étude;</li> <li>Établissement de liens entre le passé et le présent.</li> </ul>		
Interpréter une réalité sociale			
<b>Note :</b> À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3 <sup>e</sup> étape pour les compétences : « caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada » et « interpréter une réalité sociale ».			
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>Traces de situations de problèmes mathématiques;</li> <li>Démarche de résolution.</li> </ul>		

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>		
<p><b>Note :</b> À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 35 % de la 3<sup>e</sup> étape du résultat de la compétence « <i>utiliser un raisonnement mathématique</i> ».</p>			
<b>MULTISPORT (RÉGULIER)</b>			
<b>Évaluée</b> Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation de jeux;</li> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.			
<b>MUSIQUE</b>			
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.</li> </ul>		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance;</li> <li>Réflexion et vision critique.</li> </ul>		
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;</li> <li>Activités d'atelier technologique.</li> </ul>		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul>		
<p><b>Note :</b> Lors de la 3<sup>e</sup> étape, il y aura un examen comptant pour 40 % de l'étape du volet théorique. Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Un examen aura lieu en classe à la fin de l'année scolaire pour ces élèves.</p>			

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)

