

## GATSA 1

### Groupe adapté trouble du spectre de l'autisme 1<sup>er</sup> cycle

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
Interagir oralement (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale;</li> <li>Projets;</li> <li>Discussions de groupe;</li> <li>Discussions individuelles.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>		
Écrire des textes (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>		

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations de jeu et tactiques collectives.</li> </ul>		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé.</li> </ul>		
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)</b>			
Réfléchir sur des questions éthiques	Évaluée	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussion, réflexions et réalisation de projets) sur les défis éthiques de notre société.</li> </ul>		
Étudier des réalités culturelles	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions et réalisation de projets).</li> </ul>		
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE</b>			
Histoire	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production sur l'organisation de la vie en société;</li> <li>Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen;</li> <li>Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>		
Géographie	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition des caractéristiques d'un territoire;</li> <li>Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen;</li> <li>Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>		
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>Traces de situations problèmes mathématiques;</li> <li>Démarche de résolution.</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>		

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
Volet pratique (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;</li><li>▪ Activités d'atelier technologique.</li></ul>		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;</li><li>▪ Évaluations sur la compréhension des concepts.</li></ul>		

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)