

1^{er} cycle du secondaire Programme d'éducation intermédiaire

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHÉ			
Interagir oralement (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 		
Écrire des textes (30 %)	Non Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 20 % du 3 ^e bulletin.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 		
ARTS PLASTIQUES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Bilan-santé; Situation de jeu; Tactiques collectives; Réalisation d'un enchaînement d'actions. 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société. 		
Étudier des réalités culturelles	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'étudier des réalités culturelles. 		
Design	<ul style="list-style-type: none"> Suivre les étapes du cycle de conceptions. 		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 		
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 		
Note : À la fin de la 2^e secondaire, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en écriture, représentant 20 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 15 mai 2025.			
GÉOGRAPHIE			
Lire l'organisation d'un territoire	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
Interpréter un enjeu territorial	<ul style="list-style-type: none"> Définition des caractéristiques d'un territoire; Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen; Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; Situer différents territoires sur des cartes géographiques. 		
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3^e étape. Toutes les compétences seront évaluées.			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	<ul style="list-style-type: none"> Production sur l'organisation de la vie en société; Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen; Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude. 		
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			
DESIGN			
Utiliser les connaissances	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Exploration de différents logiciels (exercices et projets); Projet design (2^e étape). 		
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; Traces de situations problèmes mathématiques; Démarche de résolution. 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % de la 3 ^e étape du résultat de la compétence « <i>utiliser un raisonnement mathématique</i> ».			
MUSIQUE			
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales. 		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; Réflexion et vision critique. 		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire; Activités d'atelier technologique. 		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 		
Note : Lors de la 3 ^e étape, il y aura un examen comptant pour 40 % de l'étape du volet théorique. Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.			

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)