RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025



4° secondaire Programme d'éducation intermédiaire

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4° ou de la 5° secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5° secondaire et les unités suivantes » :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4º secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5° secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2° bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3° bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHI				
Interagir oralement (34 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
	Tâches variées de communication orale.			
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (33 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée	
	Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.			
Écrire des textes (33 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
	 Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 			
,	·	·	·	

Note: À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 20 % de la 3° étape pour la compétence « compréhension de texte ». La réussite de ce cours de 4° secondaire octroie six unités, pour le cours enrichi.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2° bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3° bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025	
ART DRAMATIQUE				
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée	
	 Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 			
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
	 Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 			
ARTS PLASTIQUES				
Réaliser des créations	Évaluée	Évaluée	Évaluée	
plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	 Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 			
Apprécier des œuvres d'art,	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
des objets culturels du patrimoine artistique, des mages médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	 Appréciations variées. 			
ÉDUCATION PHYSIQUE ET	À LA SANTÉ			
	Éval Résultat global à			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %)		·		
de pratiques d'activités	 Bilan santé; Situation de jeu; Entraînement cardiova Réalisation d'un encha Cabier de l'élève 	asculaire;		
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques	Situation de jeu;Entraînement cardiova	asculaire;		
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain	Situation de jeu;Entraînement cardiovaRéalisation d'un encha	asculaire;		
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20 %) ESPAGNOL	Situation de jeu;Entraînement cardiovaRéalisation d'un encha	asculaire;	Évaluée	
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20 %)	 Situation de jeu; Entraînement cardiova Réalisation d'un encha Cahier de l'élève. 	asculaire; aînement d'actions; Évaluée	Évaluée	
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20 %) ESPAGNOL Interagir oralement (40 %)	 Situation de jeu; Entraînement cardiova Réalisation d'un encha Cahier de l'élève. Non évaluée	asculaire; aînement d'actions; Évaluée	Évaluée Évaluée	
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20 %) ESPAGNOL Interagir oralement	Situation de jeu; Entraînement cardiova Réalisation d'un encha Cahier de l'élève. Non évaluée Tâches variées de com Évaluée	esculaire; aînement d'actions; Évaluée nmunication orale.	Évaluée	
de pratiques d'activités physiques (40 %) Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40 %) Adopter un mode de vie sain et actif (20 %) ESPAGNOL Interagir oralement (40 %) Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Situation de jeu; Entraînement cardiova Réalisation d'un encha Cahier de l'élève. Non évaluée Tâches variées de com Évaluée	Évaluée nmunication orale.	Évaluée	

des œuvres musicales

(70 %)

Discipline (Valeur accordée en %)	1ºr bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2° bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3° bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025	
FRANÇAIS, LANGUE D'EN	SEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée	
	Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.			
Écrire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
	Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.			
Communiquer oralement	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
(20 %)	Tâches variées d'écoute et de prise de parole.			
Note: Cette discipline est of français de la 4° secondaire o étapes (tâches variées liées à HISTOIRE ET ÉDUCATION A	ctroie six unités. Au PÉI, le v la littérature et à la langue).	volet enrichissement (SÉBIQ)		
	Éval Résultat global à			
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique			
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique				
Note : À la fin de la 4 ^e secondair épreuve aura lieu le 13 juin 20 2 La réussite du cours d'histoire secondaires (DES).	25.			
MATHÉMATIQUE CST OU S	SN			
	Non évaluée	Évaluée	Évaluée	
Résoudre une situation de problème (30 %)	 Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; Traces de situations de problèmes mathématiques; Démarche de résolution. 			
LIGHT.	Évaluée	Évaluée	Évaluée	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	 Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 			
Note: À la fin de la 4° secondair raisonnement mathématique 11 juin 2025 pour la séquence La réussite du cours de mathém secondaires (DES). Les séquence	», représentant 50 % de la not SN et le 18 juin pour la séque natique de la 4º secondaire est	e finale pour cette compétence ence CST. t obligatoire pour l'obtention du	e. Cette épreuve aura lieu le	
MUSIQUE				
Inventer des œuvres	Évaluée	Non évaluée	Évaluée	
instrumentales et interpréter				

• Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1° bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2° bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3° bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025	
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée Évaluée Évaluée Cuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; Réflexion et vision critique.			
SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) ET SCIENCE ET TECHNOLOGIE (ST)				
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée	
	 Activités d'ateliers technologiques; Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 			
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée*	
	 Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 			
Note: À la fin de la 4° secondaire, le MEQ administrera une épreuve obligatoire pour le « volet théorique », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 16 juin 2025. Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. * La réussite du cours de sciences (ST ou ATS) de la 4° secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).				

Pour présenter une demande de révision de résultat : <u>Demande de révision d'un résultat | CSSDGS (gouv.qc.ca)</u>