

## 5<sup>e</sup> secondaire Programme d'éducation intermédiaire

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

### Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4<sup>e</sup> ou de la 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes » :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire.

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024 | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|--|---|---|--|
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME ENRICHİ</b>  |   |   |  |
| Interagir oralement<br>Programme enrichi : 34 %  | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | ▪ Tâches variées de communication orale.  |   |  |
| Réinvestir sa compréhension<br>de textes lus et entendus<br>Programme enrichi : 33 %   | Évaluée   | Non évaluée   | Évaluée  |
|  | ▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.               |   |  |
| Écrire des textes<br>Programme enrichi : 33 %  | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | ▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.                             |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de la 5<sup>e</sup> secondaire, le <b>MEQ</b> administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « <b>écrire des textes</b> », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le <b>5 juin 2025</b> pour le programme enrichi. La réussite du cours d'anglais de la 5<sup>e</sup> secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Six unités sont octroyées pour le cours enrichi.</p> |   |   |  |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|--|---|---|--|
| <b>ART DRAMATIQUE</b>  |   |   |  |
| Créer et interpréter des œuvres dramatiques;<br>Interpréter des œuvres dramatiques<br>(70 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.</li> </ul>                    |   |  |
| Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades.<br>(30 %)  | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées d'œuvres dramatiques.</li> </ul>   |   |  |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>   |   |   |  |
| Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques<br>(70 %)  | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>                 |   |  |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades<br>(30 %)   | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>  |   |  |
| <b>CHIMIE</b>  |   |   |  |
| Volet pratique<br>(40 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.</li> </ul>                                    |   |  |
| Volet théorique<br>(60 %)  | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 50% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape du « <b>volet théorique</b> ».<br/>Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année.<br/>Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p> |   |   |  |
| <b>DROIT CIVIL, CRIMINEL ET DU TRAVAIL</b>   |   |   |  |
| Introduction au droit civil<br>(incluant la Politique)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée<br>(examen fin d'année)  |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024  | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|--|--|---|--|
| québécoise en lien avec les élections en octobre)<br>(30 %)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Évaluée aux 1er et 2<sup>ième</sup> bulletin</b></li> <li>▪ Charte canadienne des droits et libertés (notions et projet)</li> <li>▪ Droit civil et les livres du Code civil</li> <li>▪ Common Law</li> <li>▪ Vocabulaire en lien avec le droit civil</li> <li>▪ Politique provinciale (élections octobre 2022)</li> <li>▪ Projet sur un projet de loi (choix)</li> <li>▪ Comparaison droit civil et criminel (scénario)</li> </ul> |   |  |
| Introduction du droit criminel<br>(30 %)   | Évaluée  | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulaire droit criminel et le code criminel</li> <li>▪ Scénarios</li> <li>▪ Projet + examen d'étape</li> <li>▪ Films+ documentaires en lien avec le droit criminel</li> </ul>  |   |  |
| Développer et acquérir des compétences en droit du travail<br>(40 %)   | Non évaluée  | Non évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cahier Profil de Finance</li> <li>▪ CNESST + syndicats</li> <li>▪ Respect des Normes du travail</li> <li>▪ Documentaires sur les accidents de travail</li> <li>▪ Examens.</li> </ul>  |   |  |
| <b>Note :</b> Nous aborderons certaines notions de la vie politique provinciale et fédérale en lien avec le droit civil et criminel. |  |   |  |
| <b>ÉDUCATION FINANCIÈRE</b>  |  |   |  |
| Prendre position sur un enjeu financier  | Non évaluée  | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explication des enjeux de l'éducation financière;</li> <li>▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière;</li> <li>▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;</li> <li>▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière.</li> </ul>  |   |  |
| <b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>  |  |   |  |
| <b>Évaluée</b>   |  |   |  |
| Résultat global à chaque bulletin  |  |   |  |
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournoi;</li> <li>▪ Bilan santé;</li> <li>▪ Situation de jeu;</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>  |   |  |
| Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques   |  |   |  |
| Adopter un mode de vie sain et actif   |  |   |  |
| <b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)</b>   |  |   |  |
|  | Évaluée  | Évaluée   | Évaluée  |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|---|---|---|--|
| Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.</li> </ul>  |   |  |
| Étudier des réalités culturelles (50 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'étudier des réalités culturelles;</li> <li>Circonscrire, recueillir et analyser des données afin de formuler des constats.</li> </ul> |   |  |
| <b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>  |   |   |  |
| Lire (40 %)   | Évaluée   | Non évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>  |   |  |
| Écrire (50 %)   | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>   |   |  |
| Communiquer oralement (10 %)  | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>  |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de la 5<sup>e</sup> secondaire, le <b>MEQ</b> administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « <b>écrire</b> », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le <b>8 mai 2025</b>.<br/>La réussite du cours de français de la 5<sup>e</sup> secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).<br/><b>Au PÉI</b>, le volet <i>enrichissement</i> (SÉBIQ) sera évalué lors de la 2<sup>e</sup> étape et de la 3<sup>e</sup> étape (tâches variées liées à la littérature et à la langue).</p> |   |   |  |
| <b>INITIATION À LA PSYCHOLOGIE</b>  |   |   |  |
| Développer des connaissances sur la psychologie. (50 %)   | Évaluée   | Non évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Études de cas;</li> <li>Projet de recherche;</li> <li>Expériences de psychologie;</li> <li>Discussions;</li> <li>Examens.</li> </ul>   |   |  |
| Développer des stratégies liées aux relations humaines (50 %)   | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Études de cas;</li> <li>Projet de recherche;</li> <li>Expériences de psychologie;</li> <li>Discussions;</li> <li>Examens.</li> </ul>   |   |  |
| <b>MATHÉMATIQUE CST OU SN</b>   |   |   |  |
|   | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|---|---|---|--|
| Résoudre une situation de problème<br>(30 %)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;</li> <li>▪ Démarche de résolution.</li> </ul>  |   |  |
| Utiliser un raisonnement mathématique.<br>(70 %)  | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>   |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape de la compétence « <b>utiliser un raisonnement mathématique</b> ».</p> <p>L'évaluation des apprentissages portera sur les « apprentissages à prioriser »</p> <p>Les compétences à évaluer à l'étape 1 et 3 : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.</p> |   |   |  |
| <b>MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES (MA5CST)</b>   |   |   |  |
| Analyser des situations issues du quotidien en mathématique financière<br>(100 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser des problèmes à caractère financier réaliste;</li> <li>▪ Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté aux mathématiques financières;</li> <li>▪ Structuration adéquate d'une situation courante faisant intervenir les mathématiques financières;</li> <li>▪ Justification d'un choix devant une situation financière.</li> </ul>   |   |  |
| <b>MONDE CONTEMPORAIN</b>   |   |   |  |
| <b>Évaluée</b><br>Résultat global à chaque bulletin   |   |   |  |
| Interpréter un problème du monde contemporain   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité);</li> <li>▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche);</li> <li>▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude;</li> <li>▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle).</li> </ul> |   |  |
| Prendre position sur un enjeu du monde contemporain   |   |   |  |
| <b>Note</b> : Présentation d'un projet.   |   |   |  |
| <b>MUSIQUE</b>  |   |   |  |
| Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales<br>(70 %)  | Évaluée   | Non évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe d'œuvre musicales dans différents styles</li> </ul>   |   |  |
| Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades<br>(30 %)  | Non évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appréciation d'œuvres musicales variés</li> </ul>  |   |  |
| <b>PHYSIQUE</b>   |   |   |  |

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)   | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>20 novembre 2024   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %<br>Date de publication :<br>19 février 2025 | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 %<br>Date de publication :<br>4 juillet 2025 |
|--|---|---|--|
| Volet pratique<br>(40 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;</li> </ul>                                      |   |  |
| Volet théorique<br>(60 %)  | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 50% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape du « <b>volet théorique</b> ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p> |   |   |  |
| <b>PROJET PERSONNEL</b>  |   |   |  |
| Réaliser une démarche de projet personnel<br>(100 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser un projet personnel en utilisant des compétences spécifiques aux approches de l'apprentissage.</li> </ul>         |   |  |
| <b>SCIENCES GÉNÉRALES</b>  |   |   |  |
| Volet pratique<br>(40 %)   | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.</li> </ul>                                      |   |  |
| Volet théorique<br>(60 %)  | Évaluée   | Évaluée   | Évaluée  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul> |   |  |
| <p><b>Note</b> : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 50% du résultat de la 3<sup>e</sup> étape du « <b>volet théorique</b> ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p> |   |   |  |

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca/ressources/education/formation/evaluation/revision)