

5^e secondaire Régulier et Profils

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes » :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHİ			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
<p>Note : À la fin de la 5^e secondaire, le MEQ administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « écrire des textes », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 12 juin 2025, pour le programme de base et le 5 juin 2025 pour le programme enrichi.</p> <p>La réussite du cours d'anglais de la 5^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Quatre unités sont octroyées pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi.</p>			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ART DRAMATIQUE (PROFILS ET RÉGULIER)			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 		
ARTS PLASTIQUES (PROFILS ET RÉGULIER)			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 		
CHIMIE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 		
<p>Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 50% du résultat de la 3^e étape du « volet théorique ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p>			
CONFLITS MONDIAUX DU 20^e SIÈCLE			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Comprendre les conflits mondiaux du 20 ^e siècle	<ul style="list-style-type: none"> Comparaison entre différentes philosophies politiques et militaires; Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience des impacts sur la population. 		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
DROIT CIVIL, CRIMINEL ET DU TRAVAIL			
Introduction au droit civil (incluant la Politique québécoise en lien avec les élections en octobre) (30 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée (examen fin d'année)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluée aux 1^{er} et 2^{ième} bulletin ▪ Charte canadienne des droits et libertés (notions et projet) ▪ Droit civil et les livres du Code civil ▪ Common Law ▪ Vocabulaire en lien avec le droit civil ▪ Politique provinciale (élections octobre 2022) ▪ Projet sur un projet de loi (choix) ▪ Comparaison droit civil et criminel (scénario) 		
Introduction du droit criminel (30 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulaire droit criminel et le code criminel ▪ Scénarios ▪ Projet + examen d'étape ▪ Films+ documentaires en lien avec le droit criminel 		
Développer et acquérir des compétences en droit du travail (40 %)	Non évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cahier Profil de Finance ▪ CNESST + syndicats ▪ Respect des Normes du travail ▪ Documentaires sur les accidents de travail ▪ Examens. 		
Note : Nous aborderons certaines notions de la vie politique provinciale et fédérale en lien avec le droit civil et criminel.			
DÉVELOPPEMENT ET CROISSANCE			
Réaliser une démarche d'orientation personnelle (50 %)	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de mieux s'outiller pour son choix de carrière. 		
Réaliser une démarche de développement personnel (50 %)	Évaluée	Non-évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin d'améliorer la connaissance de soi. 		
ÉDUCATION FINANCIÈRE			
Prendre position sur un enjeu financier	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière. 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'enchaînements d'actions (Course). 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différentes actions dans différentes situations de jeux. 		
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Production d'un plan de course; ▪ Bilan santé (évaluation de l'équilibre énergétique). 		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
INITIATION À LA PSYCHOLOGIE			
Développer des connaissances sur la psychologie. (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Études de cas; ▪ Projet de recherche; ▪ Expériences de psychologie; ▪ Discussions; ▪ Examens. 		
Développer des stratégies liées aux relations humaines (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Études de cas; ▪ Projet de recherche; ▪ Expériences de psychologie; ▪ Discussions; ▪ Examens. 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)			
Étudier des réalités culturelles (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension des différentes réalités culturelles. 		
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société. 		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 		
Écrire (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées d'écriture de textes courants et littéraires. 		
Communiquer oralement (10 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées de communication de textes courants et littéraires. 		
<p>Note : À la fin de la 5^e secondaire, le MEQ administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « écrire », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 8 mai 2025. La réussite du cours de français de la 5^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</p>			
INITIATION AU PLEIN AIR			
Évaluée			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation technique dans chaque sport; ▪ Situation de dépassement de soi; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Initiation au plein air pour toutes les saisons. 		
Adopter un mode de vie sain et actif			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
MATHÉMATIQUE CST, SN OU TS			
	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
Résoudre une situation de problème (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution. 		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 35% du résultat de la 3 ^e étape de la compétence « <i>utiliser un raisonnement mathématique</i> ».			
MATHÉMATIQUE PROGRAMME LOCAL MA5CST			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Analyser des situations issues du quotidien en mathématique financière (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyser des problèmes à caractère financier réaliste; ▪ Mise en œuvre convenable d'un raisonnement mathématique adapté aux mathématiques financières; ▪ Structuration adéquate d'une situation courante faisant intervenir les mathématiques financières; ▪ Justification d'un choix devant une situation financière. 		
MONDE CONTEMPORAIN			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Interpréter un problème du monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle). 		
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 30% du résultat de la 3 ^e étape.			
MULTIMÉDIA			
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE; ▪ Projets. 		
	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE. 		

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
PHYSIQUE			
	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
Volet pratique (40 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. ▪ Activités permettant l'utilisation de Excel lors de l'analyse de données de laboratoire ▪ Introduction à la programmation Java Script incluant la création de petits programmes 		
	Évaluée	Évaluée	Évaluée
Volet théorique (60 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. 		
<p>Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 40% du résultat de la 3^e étape du « volet théorique ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p>			
RÉALISATIONS SPORTIVES			
Évaluée			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Situation de jeu; ▪ Tactiques collectives. 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
SPORTACTIF			
Évaluée			
Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Sorties sportives; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions. 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques			
Adopter un mode de vie sain et actif			

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)