

5^e secondaire Sport-études

Les informations présentées dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats qui apparaîtront sur le bulletin de votre enfant.

Chaque matière sera évaluée selon la planification détaillée dans ce document. La note indiquée au bulletin reflètera le jugement professionnel de l'enseignant sur les apprentissages réalisés par votre enfant.

Si nécessaire, l'enseignant pourra ajouter un commentaire pour clarifier le résultat en pourcentage ou pour fournir des précisions sur les stratégies d'apprentissage utilisées par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école communiquera régulièrement avec vous par différents moyens pour vous permettre de suivre de près le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes » :

- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités de culture et citoyenneté québécoise ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHÉ			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : À la fin de la 5 ^e secondaire, le MEQ administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « écrire des textes », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 12 juin 2025 , pour le programme de base et le 5 juin 2025 pour le programme enrichi.			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
La réussite du cours d'anglais de la 5 ^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Quatre unités sont octroyées pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi.			
ART DRAMATIQUE			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 		
ARTS PLASTIQUES – 1 PÉRIODE			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 		
ARTS PLASTIQUES – COURS OPTION 3 PÉRIODES			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 		
CHIMIE			
Volet pratique (40 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 		
<p>Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 50% du résultat de la 3^e étape du « volet théorique ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.</p>			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
ÉDUCATION FINANCIÈRE			
Prendre position sur un enjeu financier	Non-évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Explication des enjeux de l'éducation financière; Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière. 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'enchaînements d'actions (Course) 		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (40%)	<ul style="list-style-type: none"> Différentes actions dans différentes situations de jeux. 		
Adopter un mode de vie sain et actif (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Production d'un plan de course; Bilan santé (évaluation de l'équilibre énergétique). 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)			
Étudier des réalités culturelles (50 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension des différentes réalités culturelles. 		
Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société. 		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 		
Écrire (50 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écriture de textes courants et littéraires. 		
Communiquer oralement (10 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication de textes courants et littéraires. 		
<p>Note : À la fin de la 5^e secondaire, le MEQ administrera une épreuve obligatoire pour la compétence « écrire », représentant 50 % de la note finale pour cette compétence. Cette épreuve aura lieu le 8 mai 2025. La réussite du cours de français de la 5^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).</p>			

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS 2024-2025

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 20 novembre 2024	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 19 février 2025	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 4 juillet 2025
MATHÉMATIQUE CST, SN OU TS			
Résoudre une situation de problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution. 		
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 35% du résultat de la 3 ^e étape de la compétence « <i>utiliser un raisonnement mathématique</i> ».			
MONDE CONTEMPORAIN			
Évaluée Résultat global à chaque bulletin			
Interpréter un problème du monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle). 		
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 30% du résultat de la 3 ^e étape			
MULTIMÉDIA			
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Examen SÉ; ▪ Projets. 		
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE. 		
PHYSIQUE			
Volet pratique (40 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. ▪ Activités permettant l'utilisation de Excel lors de l'analyse de données de laboratoire ▪ Introduction à la programmation Java Script incluant la création de petits programmes 		
Volet théorique (60 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. 		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale comptera pour 40% du résultat de la 3 ^e étape du « <i>volet théorique</i> ». Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité.			

Pour présenter une demande de révision de résultat : [Demande de révision d'un résultat | CSSDGS \(gouv.qc.ca\)](https://www.gouv.qc.ca)