

ART DRAMATIQUE

DRA502-504

Préalable :

Aucun

Cours à 2 et 4 périodes

Le cours d'art dramatique vise à développer chez l'élève la capacité d'utiliser le langage dramatique comme outil d'expression et de création. À la fin de son parcours, l'élève aura acquis une meilleure concentration, une estime de soi renforcée ainsi qu'une discipline personnelle accrue. De plus, il développera son autonomie, sa tolérance et son ouverture envers les autres. À travers les différents projets proposés par l'enseignant, l'élève sera amené à cultiver sa créativité ainsi que son esprit de collaboration et d'entraide.

Voici le contenu du cours :

- ✦ Analyses critiques d'œuvres lues ou vues;
- ✦ Apprentissage de scènes tirées de pièces de théâtre;
- ✦ Ateliers et jeux dramatiques;
- ✦ Écriture de textes théâtraux;
- ✦ Exercices de diction;
- ✦ Expérimentation de plusieurs genres théâtraux;
- ✦ Expressions corporelles;
- ✦ Improvisation;
- ✦ Exploration des ressources scéniques.



4 volets seront explorés durant l'année :

Le corps

La voix

Le texte théâtral

La mise en scène

ARTS PLASTIQUES

ART502-504

Préalable :

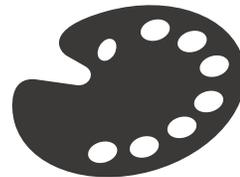
Aucun

Cours à 2 et 4 périodes

Le cours d'arts plastiques invite l'élève à explorer le monde artistique en lui permettant de créer des œuvres variées qu'il pourra conserver. L'équipe d'enseignants est dynamique et propose des projets intéressants sur des sujets actuels qui amènent l'élève à expérimenter une multitude de techniques et de matériaux. Nul besoin d'être un expert, car ce cours est conçu pour amener le jeune à développer des habiletés et à acquérir des connaissances en respectant le niveau de chaque élève.

Voici quelques exemples de techniques et de matériaux qui seront expérimentés :

- ✦ Dessins : graphite, fusain, pastel, encre de Chine ou de couleur, etc.;
- ✦ Gravures et impressions;
- ✦ Peinture acrylique, aquarelle, gouache, etc.;
- ✦ Sculptures d'argile pouvant être cuites dans un four à céramique;
- ✦ Sculptures de plâtre, de papier mâché, etc.



MUSIQUE**MUS502-504**

Préalable :

Aucun

Cours à 2 et 4 périodes



Les élèves auront l'opportunité de débiter ou d'approfondir leurs apprentissages musicaux dans le cadre du cours optionnel de musique. L'accent est mis sur la pratique d'instruments d'orchestre tels que la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, la basse électrique, la guitare, le piano et la batterie. Ils développeront les compétences nécessaires pour jouer en ensemble et monter un répertoire en groupe. De plus, ils apprendront les notions théoriques de base qui leur permettront d'acquérir une compréhension globale de la musique et auront l'occasion de se produire sur scène.

Le contenu du cours est le suivant :

- ❖ Apprentissage et pratique d'instruments nouveaux ou déjà expérimentés;
- ❖ Techniques de base, gammes, lecture de notes et rythmes;
- ❖ Théorie musicale apprise à travers l'apprentissage des pièces musicales;
- ❖ Théorie de base et compréhension d'une partition de musique afin d'en faire une bonne interprétation;
- ❖ Répertoires : musique de film, musique populaire, blues, rock, jazz, etc.

RÉALISATIONS SPORTIVES**EDP504**

Préalable :

Réussite du cours d'éducation physique de la 4^e secondaire (EDU402).

Cours à 4 périodes

Ce cours s'adresse aux élèves de la 5^e secondaire qui souhaitent découvrir, comprendre et expérimenter des activités sportives, tant d'équipe qu'individuelles, tout en améliorant leur condition physique. Les qualités recherchées pour ce cours incluent la volonté, la persévérance et un intérêt marqué pour les activités sportives.



Les sports pratiqués seront les suivants :

- ❖ Badminton;
- ❖ Balle-molle;
- ❖ Handball;
- ❖ Hockey Cosom;
- ❖ Flag football;
- ❖ Lutte;
- ❖ Soccer;
- ❖ Ultimate frisbee;
- ❖ Volley-ball.

INITIATION AU PLEIN AIR

AIR504

Préalable :

Réussite du cours d'éducation physique de la 4^e secondaire (EDU402).

Cours à 4 périodes



Le cours s'adresse à tous les élèves souhaitant pratiquer des activités sportives en plein air qui procurent un certain niveau d'adrénaline. La majorité des cours se déroulera à l'extérieur.

De plus, les élèves auront l'occasion de participer à deux ou trois sorties, telles que le vélo de montagne à Bromont, le ski alpin ou le kayak.

Les sports pratiqués seront les suivants :

- ❖ Course d'orientation;
- ❖ Éléments de survie à l'automne;
- ❖ Éléments de survie en hiver;
- ❖ Escalade;
- ❖ Raid;
- ❖ Raquette;
- ❖ Ski de fond;
- ❖ Sports extérieurs (frisbee golf);
- ❖ Tir à l'arc intérieur et extérieur;
- ❖ Vélo de montagne.

VOLLEY-BALL

VOL504

Préalable :

Réussite du cours d'éducation physique de la 4^e secondaire (EDU402).

Cours à 4 périodes



Le cours s'adresse à tous les élèves souhaitant comprendre, expérimenter et perfectionner leurs techniques en volley-ball, ainsi qu'en sports connexes tels que le spike-ball, le tchouk-ball, le smash-ball et le volley-ball de plage. Nous travaillerons à la fois les habiletés individuelles et les stratégies d'équipe. Les qualités recherchées pour ce cours incluent la volonté, la persévérance, un intérêt marqué pour le volley-ball et le désir de pratiquer dans le plaisir.

Les objectifs du cours sont les suivants :

- ❖ Perfectionner les habiletés de bases (touche, manchette et service);
- ❖ Acquisition d'un système de jeu;
- ❖ Développer une cohésion d'équipe;
- ❖ Initiation à l'arbitrage;
- ❖ Reconnaître les situations de jeux de ses adversaires ;
- ❖ Adapter sa réponse avec la bonne technique.

MULTIMÉDIA

MUL504
Préalable :

Aucun

Cours à 4 périodes

Le cours d'initiation au multimédia permet à l'élève de se familiariser avec toutes sortes de logiciels de production diverse, notamment de traitement vidéo, audio et photo. L'infographie et la conception 3D seront aussi abordées. Le cours permettra également à l'élève d'améliorer la qualité de la présentation de ses travaux dans les autres disciplines.

Les objectifs du cours sont les suivants :

- ✦ Apprendre à faire du photomontage, du montage sonore du montage vidéo de l'infographie et de la conception 3D;
- ✦ Développer ses compétences générales en lien avec l'utilisation des technologies informatiques.



INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE

PSY504
Préalable :

Aucun

Cours à 4 périodes

Le cours d'introduction à la psychologie initie les élèves à la science de la psychologie et des relations humaines. Il a pour objectif de favoriser le développement du bien-être individuel tout en explorant divers thèmes liés aux comportements et aux phénomènes mentaux, tels que l'intelligence émotionnelle, les techniques de communication et la gestion des conflits.


Les objectifs du cours sont les suivants :

- ✦ Développer des connaissances sur la psychologie;
- ✦ Développer des stratégies liées aux relations humaines.

CONFLITS DU 20^e SIÈCLE

CON504
Préalable :

Aucun

Cours à 4 périodes



Les élèves exploreront les nombreux exemples de conflits dans l'histoire humaine, avec un accent particulier sur les grands conflits mondiaux du XX^e siècle. Ils apprendront comment la présence d'intérêts divergents dans une région peut engendrer des tensions entre peuples ou États, menant parfois à des crises diplomatiques ou à des conflits armés. Ces situations seront étudiées dans un contexte plus large, tenant compte de la conjoncture internationale, de la diplomatie et des rapports de force.

Les différents conflits abordés sont :

- ✦ Guerre de Corée;
- ✦ Guerre des Balkans;
- ✦ Guerres du Golfe;
- ✦ Guerre du Vietnam;
- ✦ Guerre froide;
- ✦ Guerres mondiales;
- ✦ Révolutions russes;
- ✦ Autres guerres civiles.

INITIATION AU CINÉMA

CIN504

Préalable :

Aucun

Cours à 4 périodes

Les élèves inscrits au cours d'initiation au cinéma auront l'occasion d'explorer l'histoire du cinéma international et québécois, tout en se familiarisant avec les différents genres cinématographiques. L'objectif principal de ce cours est de faire découvrir et expérimenter les multiples métiers du cinéma, tels que la scénarisation, la réalisation, la production, le tournage et le montage. Grâce aux divers projets réalisés tout au long de l'année, les élèves vivront une expérience complète de création cinématographique, aboutissant à la réalisation d'un court métrage. Cette aventure se conclura par une représentation en classe de leur œuvre.



Les objectifs du cours sont les suivants :

- ❖ Parfaire ses connaissances à propos de l'histoire du cinéma;
- ❖ Connaître les figures marquantes du cinéma à l'international comme au Québec;
- ❖ Aborder les grands genres cinématographiques;
- ❖ Porter un jugement critique et prendre position sur ses propres réalisations et sur celles des autres;
- ❖ Développer une curiosité intellectuelle pour les arts cinématographiques;
- ❖ Survoler les différents métiers reliés à la production d'un film;
- ❖ Production d'un court-métrage;
- ❖ Participer à la projection publique de son film.

MUSIQUE

MUS502-504

Préalable :

Aucun

Cours à 2 et 4 périodes

Les élèves auront l'opportunité de débiter ou d'approfondir leurs apprentissages musicaux dans le cadre du cours optionnel de musique. L'accent est mis sur la pratique d'instruments d'orchestre tels que la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, la basse électrique, la guitare, le piano et la batterie. Ils développeront les compétences nécessaires pour jouer en ensemble et monter un répertoire en groupe. De plus, ils apprendront les notions théoriques de base qui leur permettront d'acquérir une compréhension globale de la musique et auront l'occasion de se produire sur scène.



Le contenu du cours est le suivant :

- ❖ Apprentissage et pratique d'instruments nouveaux ou déjà expérimentés;
- ❖ Techniques de base, gammes, lecture de notes et rythmes;
- ❖ Théorie musicale apprise à travers l'apprentissage des pièces musicales;
- ❖ Théorie de base et compréhension d'une partition de musique afin d'en faire une bonne interprétation;
- ❖ Répertoires : musique de film, musique populaire, blues, rock, jazz, etc.

CHIMIE

CHI504

Préalable :

Réussite du cours de sciences, technologie et environnement (SCT408) ou (SCP408)
ou
Réussite du cours applications technologiques et scientifiques et sciences de l'environnement (ATS408)

Cours à 4 périodes

La chimie explore les propriétés des substances et les interactions entre elles. Ce cours met l'accent sur deux thématiques principales : l'étude des gaz et l'analyse des réactions chimiques. Il favorise également l'application concrète de la démarche scientifique.

L'étude des gaz comprend :

- ❖ La relation existante entre le volume, la pression, la température et la quantité de gaz (loi des gaz parfaits);
- ❖ La théorie cinétique moléculaire (modèle classique);
- ❖ Les applications propres à chacun de ces domaines.



L'étude des réactions chimiques comprend :

- ❖ L'aspect énergétique des transformations (chaleur de réaction, chaleur de formation, loi de Hess, liaisons chimiques, énergie d'activation et enthalpie);
- ❖ Les vitesses de réaction (facteurs qui influencent la vitesse d'une réaction et les modèles explicatifs);
- ❖ L'équilibre chimique (principe Le Chatelier, facteurs faisant varier l'équilibre, constante d'équilibre, ionisation et acidité);
- ❖ Les applications propres à chacun de ces domaines.

 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE
L'ENVIRONNEMENT OU
SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT
STE404
SE402

Préalable :

Réussite du cours de Sciences et technologie (SCT406)
ou
Réussite du cours applications technologiques et scientifiques (ATS406)

Cours à 4 périodes



Les élèves inscrits à ce cours complémentaire au cours de science et technologie de la 4^e secondaire auront l'occasion d'approfondir plusieurs concepts, tout en développant des compétences liées à l'utilisation de la méthode expérimentale et à la résolution de problèmes. Les notions abordées s'ajoutent à celles déjà vues dans le cours de science et technologie. Ce cours optionnel est essentiel pour les élèves qui souhaitent poursuivre leur cheminement en chimie et/ou en physique.

L'univers matériel sera essentiellement étudié dans le cadre de ce cours :

Univers matériel : mole, ions polyatomiques, isotopes, liaisons covalentes, stœchiométrie, énergie potentielle, énergie thermique, loi de Coulomb, etc.

PHYSIQUE

PHY504

Préalable :

Réussite du cours de sciences, technologie et environnement (SCT408).
ou
Réussite du cours applications technologiques et scientifiques et sciences de l'environnement (ATS408)
** fortement recommandé d'être inscrit en SN5 ou TS5*

Cours à 4 périodes

Ce programme est avant tout un programme d'éducation à la science. Il privilégie la mise en pratique de la démarche scientifique, l'acquisition d'une structure de pensée et d'attitudes scientifiques. En fait, la physique étudie les lois qui modifient l'état ou le mouvement du corps sans en changer la nature.

L'optique comprend l'étude des champs suivants :

- ❖ Modes de propagation de la lumière;
- ❖ Réflexion de la lumière par différents types de miroirs et les images formées par ceux-ci;
- ❖ Réfraction de la lumière à travers différentes lentilles et les images formées par celles-ci;
- ❖ Applications propres à chacun de ces phénomènes.

La mécanique comprend l'étude des champs suivants :

- ❖ Concepts relatifs à la transformation de l'énergie mécanique étudiés sous l'angle des énergies cinétiques et potentielles;
- ❖ Mouvements des objets et des forces qui influencent (cinématique et dynamique);
- ❖ Notions de travail et de puissance mécanique.



SCIENCE GÉNÉRALE

SCG504

Préalable :

Réussite du cours de sciences et technologie (SCT406)
ou
Réussite du cours applications technologiques et scientifiques (ATS406)

Cours à 4 périodes

Qu'est-ce qui fait que votre gâteau lève parfaitement ? Qu'est-ce qui permet au sucre de caraméliser et d'apporter des saveurs irrésistibles ? Comment fait-on de la mayonnaise ? Pourquoi le sirop d'érable est-il si unique ? Comment fait-on du yogourt à partir de lait ? La réponse à toutes ces questions, c'est la science ! Dans ce cours, les élèves exploreront en théorie et en expérimentations le mystère des aliments. L'objectif principal est d'en apprendre plus sur l'alimentation et l'influence qu'elle a sur notre santé, sur l'environnement et sur la société. Ce cours permettra aussi aux élèves d'apprendre quelques bases en cuisine et en jardinage, le tout dans une démarche scientifique.



À travers la cuisine moléculaire, des recettes, des laboratoires et des projets de recherche les élèves étudieront:

- ❖ Les cellules et les bactéries;
- ❖ Des réactions chimiques en cuisine;
- ❖ L'art de jardiner;
- ❖ Le microbiote;
- ❖ La fermentation;
- ❖ La chimie du chocolat et des bonbons;
- ❖ Le sirop d'érable;
- ❖ L'impact des aliments sur le corps.